

VSEBINA 28. USKOVNIŠKIH TEDNOV 2013

Če smo lani govorili o tem, da smo ustvarjeni za veselje, bomo letos to nadgradili. Veselje lahko živimo in ga delimo, če imamo dobre, pristne odnose.

Tema letošnjih Uskovniških tednov so torej odnosi: do sebe, do drugih in do Boga.

Preko celotnega tedna bomo spoznali, kaj je sprejemanje samega sebe in kako živeti odnose v družini, s prijatelji, s fantom oz. punco. Razmišljali bomo tudi o odnosu do življenja in našem odnosu z Bogom.

Dandanes smo sicer poplavljeni z informacijami o odnosih, vendar bomo mi temo zastavili drugače. V središče vseh naših odnosov bomo kot temelj postavili Jezusa in izhajali iz njegovega zgleda - zgleda darovanja in sprejemanja.

Naslov ***S Teboj me je veliko več*** nakazuje, da nas odnosi bogatijo. ***T*** z veliko začetnico pa jasno izraža, da je Jezus tisti, s katerim želimo biti v odnosu najgloblje povezani.

DNEVNI RED

7.00	budnica
7.20	intonacija dneva
7.45	delo v skupinah
8.30	zajtrk
9.30	predavanje, pogovor
12.30	kosilo in odmor
15.00	delo v skupinah
17.45	puščava – osebno delo v tišini
18.45	večerja
20.00	sv. maša
21.00	družabni večer
22.30	molitev
22.45	počitek

VEČERNA MOLITEV

Pesem: Največji si (D34)

+ V imenu Očeta

- Zaveza med Bogom in človekom (1Mz 1,1-7)

1 Ko pa je Abram imel devetindevetdeset let, se mu je prikazal GOSPOD in mu rekel: »Jaz sem Bog Mogočni. Hodi pred menoj in bodi popoln! 2 Sklenil bom zavezo med seboj in teboj in silno te bom namnožil.« 3 Abram je padel na obraz in Bog je govoril z njim ter rekel: 4 »Glej, to je moja zaveza s teboj: postal boš oče množice narodov. 5 Ne boš se več imenoval Abram, temveč Abraham ti bo ime, kajti postavljam te za očeta množici narodov. 6 Naredil te bom silno rodovitnega, napravil bom iz tebe narode in kralji bodo izšli iz tebe. 7 Postavljam zavezo med menoj in teboj ter tvojimi potomci za teboj iz roda v rod kot večno zavezo. Tebi in tvojim potomcem za teboj bom Bog.

Molitev

- **Bralec 1**

*Kadar se srečam s Teboj, Gospod,
me Tvoja navzočnost osrečuje:*

Srečanje z ljudmi,
ki prihajajo zaupljivo k meni,
ko Tvoje božje obličje
odkrivam v človeškem obličju.

Srečanje v molitvi,
ko prihajaš čisto k meni,
ko moje misli hitijo k Tebi
in se Ti moja duša bliža polna zaupanja.

Srečanje pri obedu,
ko od Tebe prejemam kruh,
ki obnavlja moje življenje,
še bolj pa pri evharistični mizi,
kjer se mi Ti daruješ za hrano.

Srečanje ponoči,
ko ugašaš luči,
da me objame mir,

ko mi zapiraš oči, da utonem
v globini Tvoje skrivnosti.

Naj bo vsako srečanje, ko navdajaš
mojo notranjost in me privlačiš k sebi,
korak bliže k vzvišenemu,
prelepemu zadnjemu srečanju,
ki ne bo nikoli minilo.

- **O Jezus, blagoslovi me; Sveti angel; Slava Očetu**

Beseda za lahko noč

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Angelček varuh moj (17)

INTONACIJA DNEVA

Pesem: Pesem vesela (144), Spremenil srca je (174)

+ V imenu Očeta

- **Angel Gospodov; Tebe ljubim, Stvarnik moj; O Gospa moja**

- **Bralec 1 in 2 (Ps, 139)**

1 GOSPOD, preizkusil si me in me poznaš.

2 Poznaš moje sedenje in moje vstajanje,
od daleč razumeš moje misli.

3 Opazuješ moje potovanje in moje počivanje,
z vsemi mojimi potmi si seznanjen.

4 Zares, besede še ni na mojem jeziku,
glej, ti, GOSPOD, si jo že spoznal v celoti.

5 Zadaj in spredaj me obdajaš
in name polagaš svojo roko.

6 Prečudovito je zame spoznanje,
previsoko je, ne morem ga doseči.

7 Kam naj grem pred tvojim duhom,
kam naj zbežim pred tvojim obličjem?

8 Če se povzpnem v nebesa, si tamkaj,
če si pripravim ležišče v podzemlju, si zraven.

9 Če bi dvignil peruti jutranje zarje,
če bi prebival na koncu morja,

10 tudi tam bi me vodila tvoja roka,
držala bi me tvoja desnica.

11 Če bi rekel: »Vsaj tema me bo zgrabila,
svetloba okrog mene se bo v noč spremenila,«

12 tudi tema ne bo pretemna zate,
noč bo svetila kakor dan,
kakor tema, tako svetloba.

13 Zares, ti si ustvaril moje ledvice,
me stkal v materinem telesu.

14 Zahvaljujem se ti, ker sem tako čudovito ustvarjen,
čudovita so tvoja dela, moja duša to dobro pozna.

15 Moje kosti niso bile skrite pred tabo,
ko sem bil narejen na skrivnem,

stkan v globočinah zemlje.

16 Moj zarodek so videle tvoje oči.

V tvojo knjigo so bili vsi zapisani,
dnevi, ki so bili oblikovani,
ko ni še nobeden od njih obstajal.

17 In zame, kako težke so tvoje misli, o Bog,
kako silna so njihova načela!

18 Če bi jih štel, bi jih bilo več kot peska;
kadar se prebudim, sem še vedno pri tebi.

19 O, da bi pobil krivičnika, o Bog!

Krvoločneži, umaknite se od mene:

20 tisti, ki govorijo o tebi hudobnemu načrtu v prid,
ki se nesmiselno vzdigujejo zoper tebe!

21 GOSPOD, mar tvojih sovražnikov ne sovražim,
se mi ne studijo tisti, ki vstajajo zoper tebe?

22 S popolnim sovraštvom jih sovražim,
postali so moji sovražniki.

23 Preizkusi me, o Bog, spoznaj moje srce,
preizkusi me in spoznaj moje vznemirljive misli!

24 Poglej, ali je pri meni pot bridkosti,
in vodi me po večni poti!

Pesem: Z nasmehom v očeh (118)

● Bralec 2

Ne pozabi: da živiš, ni bila tvoja lastna zamisel, in da dihaš, ni bila tvoja odločitev.

Da živiš, je bila želja Nekoga drugega, in da dihaš, Njegov dar tebi.

Zato ne pozabi, da nihče drug ne razmišlja in čuti in ne ravna tako, kakor ti.
Nihče drug ne vidi neba tako, kot ga vidiš ti.

In nihče ni nikoli vedel tega, kar ti veš.

● Bralec 3

Ne pozabi, da tvojega obraza nima nihče na tem svetu in takšne oči kot so tvoje imaš samo ti. Nihče nima tvojih prstnih odtisov, nihče tvojega glasu, tudi tvoj nasmeh je res samo tvoj. V vsej zgodovini človeštva ni bilo nikogar, ki bi ti bil enak.

Nikoli ne pozabi, nihče nima tvoje življenjske zgodbe in nihče ne veruje kot ti.

Dinamika dneva

Udeležencem razdelimo kartonček z ogledalcem.

- **Bralec 1**

Zagri se v ogledalce. To si ti. Poglej ta simpatični obraz in te edinstvene oči in se nasmehni sam sebi za dobro jutro. Vendar ogledalce samo po sebi ni nič posebnega, unikaten si ti. Da bo to res tvoja slika, v steklo vtisni svoj prstni odtis.

Okrog potujejo barve, udeleženci odtisnejo prstni odtis na ogledalce. Sedaj pa je to ogledalce resnično tvoje, ni več dveh identičnih ogledalc. Zaznamoval si ga s tem, kar si, s svojo enkratnostjo.

Pesem: Ljubezen me spreminja (100)

- **Bralec 2**

Nikoli ne pozabi, da nisi otrok slučaja in ne igra narave.

Zaželen si, nekdo te je hotel prav takšnega, kot si, pa če poješ svojo pesem življenja v molu ali v duru.

Zato ne pozabi, smeš biti ti, ker te je Bog, ki pozna tvoje globine z vsemi skrivnostmi in darovi, z vsemi slabostmi in pomanjkljivostmi, hotel takšnega, kot si.

- **Bralec 3**

Vsakič, ko začutiš potrebo, da se primerjaš z drugimi – danes, ta teden ali kadarkoli, tudi v dolini, se spomni tega trenutka, tega ogledalca in spoznanja, da si enkrat in neponovljiv. Da si zaželen, ljubljen in dragocen točno tak, kot si, ne zaradi tvojih dosežkov in talentov, ampak zato, ker si.

- **Slava Očetu**

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Oče, ljubim te (137)

DELO V SKUPINI

Cilji:

- Udeleženci ozavešajo, kako zelo pomembno je, da **sebe sprejmejo** v svoji realnosti in se imajo radi.
- Udeleženci razmišljajo o tem, **kaj jih pri sprejemanju** in ljubezni do sebe **ovira**.
- Udeleženci spoznajo, da jih je **Bog** ustvaril po svoji podobi, da so čudovito ustvarjeni (Ps 139) in da jih **ljubi** in sprejema točno takšne, kot so.

Spoznavne igre

(Druge igre za razvedrilo med delom po skupinah so na strani 62 v tej knjigi)

1. Narava

Animator poišče stvar iz narave (večjo skalo, leseno desko, odlomljeno vejo, opeko ...). Sledi predstavljanje. Animator povabi udeležence, da vsak pove svoje ime, od kod prihaja, šolo, ki jo obiskuje, kaj počne v župniji, podatke o družini, stan, namen prihoda na UT ... Po svoji predstavitvi zapiše svoje ime na predmet iz narave (npr. na skalo se napiše, na vejo se lahko prilepi/pribije listek z imenom ...).

Drugi krog: predmet iz narave spet potuje med udeleženci, tokrat vsak ponovi svoje ime in zraven pove še kakšno svojo zanimivost – npr. na kaj je nor (kremšnite, nogomet, klavir ...), zanimiv dogodek, ki se mi je zgodil v zadnjem letu ...

Tretji krog: predmet iz narave zopet potuje med udeleženci. Tokrat vsak poišče ime osebe (ki je ne pozna) in jo vpraša zanimivo vprašanje po izbiri.

Četrty krog: predmet iz narave še zadnjič potuje med udeleženci. Tokrat si vsak v tišini izbere novega prijatelja, ki ga ne pozna, in mu še tisti dan pošlje prvo uskovniško pošto.

Na koncu animator na predmet iz narave napiše: »Bog me ljubi.« Ta predmet ostane v skupini cel teden, v petek med zadnjo skupno mašo pa ga skupina prinese za darovanje na oltar kot simbol našega povezovanja tekom celega tedna.

2. Zobotrebec

Vsak da med zobe zobotrebec. Nato se mora srečati vsak z vsakim članom skupine in drugemu pove ime, priimek in od kod prihaja. Zobotrebec mora imeti ves čas v ustih. Po petih minutah predstavljanja se vrnemo v krog in preverimo, komu je uspelo pridobiti največ pravih podatkov. Vsaka pravilna in popolna informacija šteje 1 točko (1 ime, 1 priimek, 1 mesto).

Za animatorja je pomembno, da od udeležencev v skupini izve tudi njihov **namen prihoda na UT**. Nekaj vprašanj za debato:

- Kje sem izvedel za letošnje UT?
- Kdo me je navdušil, da sem se odločil, da pridem?
- Kaj je moj cilj letošnjih UT?

POGOVOR

Pri pogovoru in odgovarjanju na vprašanja naj sodeluje tudi animator, vendar naj ne prevladuje.

Iztočnice za pogovor:

- **Kdo sem**, kdo drugi pravijo, da sem, in kaj mi to pomeni. Kaj se skriva za mojim imenom – ko razmišljam o sebi, ali dojemam svoje telo ločeno od svoje osebnosti, duha ločeno od čustev ali se doživljam kot celoto telesa, duha, osebnosti, pozitivnih in negativnih lastnosti, uma ...
- Kaj zame pomeni beseda **sprejemanje**? Kako razumem sprejemanje sebe?
- Ali imam občutek, da se sprejemam? Se dobro počutim tak, kot sem, in to, kar sem? Kaj me **ovira pri sprejemanju** sebe? Se zmorem sprejeti v svoji resničnosti, v svoji človeškosti? Sem človek, torej nepopoln in ranljiv - ali sprejemam tudi ta krhek del sebe?
- Se zmorem sprejeti v celoti? Zmorem sprejeti tudi svoje pretekle odločitve, reakcije, ki jih morda ne bi ponovil? Ali jih zmorem videti kot priložnost za osebnostno rast ali me vežejo v preteklost? Si znam, zmorem odpuščati? Kakšna je razlika med tem, da **sprejem** tudi svoje **pomanjkljivosti in napake**, in tem, da to jemljem kot izgovor, da se ne trudim za napredek in rast? Kako lahko hkrati sprejem svoje napake in jih istočasno skušam odpraviti? Ključ je v tem, da sem tudi z napakami **vreden** svoje ljubezni in sprejemanja, pri tem pa zmorem delati korake naprej. To vključuje tudi sprejemanje hitrosti/počasnosti napredovanja in sprejemanje tega, da vedno znova padem?
- Koliko **potrditve** drugih rabim, da se počutim dobro, sprejeto, da se počutim vrednega? Ali iščem ta občutek pri sebi ali ves čas pričakujem in se trudim, da mi dajo to drugi? Na kakšen način to iščem pri drugih (vzbujanje pozornosti, ugajanje za vsako ceno, odmik ...)? Sem

pripravljen za to, da me drugi sprejmejo, potrdijo, zanikati to, kar sem, in se pretvarjati, da sem nekdo drug? Se mi zdi, da lahko na dolgi rok gradim svojo sprejetost na potrditvi okolice, ali lahko mir najdem le v tem, da sprejemem sebe?

- Se **primerjam** z drugimi? Sem kdaj razmišljal, zakaj? Na katerih področjih? Kak je smisel primerjanja z drugimi, če verjamem, da je vsak unikat, edinstvena kombinacija talentov, lastnosti? Kdaj se primerjam z drugimi in razmišljam, pri čem so boljši – takrat, ko se ne počutim dobro v svoji koži in se ne sprejemam? Ali takrat, ko se počutim dobro, sprejeto, in sem zadovoljen sam s sabo? Se mi zdi, da s primerjanjem lahko zrastem in napredujem, ali pri drugih vidim predvsem talente, pozitivne lastnosti, pri sebi pa le pomanjkljivosti? **Pomislimo:** Mnenje drugega o meni – o komu pove več? O tem, kakšen sem jaz v resnici, ali o tem, kako tisti drugi doživlja svet?
- Kje in kako začnem **graditi svoje samospoštovanje**? Kaj je **temelj** za zdravo ljubezen do sebe in sprejemanje sebe? Pri izpeljavi tega naj animator izhaja iz *Ps 139* in *1 Mz 1, 26-28* in poudari, da je vsakega od nas Bog ustvaril po svoji podobi, čudovito nas je ustvaril, v njegovih očeh smo dragoceni. Bog me sprejema točno takšnega, kakršen sem, in me neskončno ljubi. Zdim se mu čudovit takšen, kot sem – je lahko to temelj za gradnjo mojega sprejemanja in ljubezni do sebe?
- Animator povzame debato prejšnjih dveh izhodišč z vprašanjem o **razliki** med tem, da gradim sprejemanje sebe na mnenjih, potrditvah drugih ljudi, in med tem, da gradim na Božji ljubezni, sprejemanju in tem, kako me vidi Bog?
- **Dodatek za študente: Perfekcionizem** kot sprejemanje le popolnega, idealnega in s tem zavračanje vsega človeškega, pomanjkljivega? Ali je v perfekcionizmu prostor za ljubezen, če je bistvo ljubezni v sprejemanju? Če pričakuješ od sebe popolnost, si lahko to, kar si, se lahko sploh sprejmeš?

Osebno delo: pismo sebi

----- VERZIJA ZA FANTE -----

Dragi _____

Trenutno sem na Uskovnici in počutim se _____.

Rad bi ti povedal, da te imam rad in da te sprejemam takšnega, kot si.

Ker pa je vsak začetek težak, se ti najprej opravičujem za vse tiste trenutke, ko sem te zavračal in zaničeval, saj veš _____.

Ter za trenutke, ko sem te zapustil in potrditev lastne vrednosti iskal pri drugih ljudeh, se spomniš _____.

Za takrat, ko sem ti govoril, da nisi vreden ljubezni in spoštovanja, ker si/nisi _____.

Za vse priložnosti, ko sem si želel, da bi bil nekdo drug, se spomniš _____.

Spoznal sem, da si v resnici čudovit in vreden moje ljubezni točno tak, kot si. Ja, ti! Resno.

Pri tebi cenim vse te osebnostne lastnosti: _____.

A veš, da si res nekaj posebnega. Na tebi mi je najbolj simpatično: _____.

Pa še tvoji talenti. Nihče ne _____ tako kot ti.

Najpomembneje pa se mi zdi, da veš, da te imam rad v celoti, z dušo in telesom. In to ne zaradi teh naštetih lastnosti (čeprav so super), ampak zaradi tega, ker si. Samo zaradi tega, ker si. Ustvarjen čudovito in po Božji podobi. Sprejemam te. Ne pozabi tega!

Vem, da bo včasih težko in mi bo še kdaj spodletelo. Takrat te prosim: _____.

Rad te imam, tvoj _____

----- **VERZIJA ZA DEKLETA** -----

Draga _____

Trenutno sem na Uskovnici in počutim se _____ .

Rada bi ti povedala, da te imam rada in da te sprejemam takšno, kot si. Ker pa je vsak začetek težak, se ti najprej opravičujem za vse tiste trenutke, ko sem te zavračala in zaničevala, saj veš _____

Ter za trenutke, ko sem te zapustila in potrditev lastne vrednosti iskala pri drugih ljudeh, se spomniš _____

Za takrat, ko sem ti govorila, da nisi vredna ljubezni in spoštovanja, ker si/nisi _____

Za vse priložnosti, ko sem si želela, da bi bila nekdo drug, se spomniš _____

Spoznala sem, da si v resnici čudovita in vredna moje ljubezni točno takšna, kot si. Ja, ti! Resno.

Pri tebi cenim vse te osebnostne lastnosti: _____

A veš, da si res nekaj posebnega. Na tebi mi je najbolj simpatično: _____

Pa še tvoji talenti. Nihče ne _____ tako kot ti.

Najpomembneje pa se mi zdi, da veš, da te imam rada v celoti, z dušo in telesom. In to ne zaradi teh naštetih lastnosti (čeprav so super), ampak zaradi tega, ker si. Samo zaradi tega, ker si. Ustvarjena čudovito in po Božji podobi. Sprejemam te. Ne pozabi tega!

Vem, da bo včasih težko in mi bo še kdaj spodletelo. Takrat te prosim:

Rada te imam, tvoja _____ .

DINAMIKA: povzetek dneva in navezava na druge dni

Namen: Udeleženci ozavešajo, da je sprejemanje sebe in zdrava ljubezen do sebe temelj za gradnjo vseh ostalih odnosov (do drugih, do Boga ...).

Pripomočki: križ, trakovi iz papirja, lepilo.

Udeleženci dobijo trakove iz papirja, na katere vsak zase napišejo svoje lastnosti (pozitivne in negativne). Animator jim še ne pove, s kakšnim namenom.

Pri tem naj izhajajo iz osebnega dela (pisma sebi):

- Kako se počutim?
- Kdaj se zavračam, se zaničujem?
- Ali gradim svojo vrednost na mnenju drugih ljudi?
- Kdaj se ne počutim vrednega?
- Hočem biti nekdo drug?
- + Sem čudovit takšen, kakršen sem. Kakšen?
- + Kaj pri sebi cenim?
- + Zaradi česa se počutim nekaj posebnega/enkratnega?
- + Kaj mi je na meni najbolj simpatično?
- + Kateri so moji talenti?

Vsako lastnost, talent ... (pozitivno ali negativno), ki jo pri sebi udeleženec sprejema, nato poveže v verigo. Verigo pritrdi na križ, poveže pa jo tudi s čim več drugimi verigami. Lističe, ki jih ne sprejema, simbolično položi pod križ.

Animator povzame dinamiko:

Poglejmo naše verige, pritrjene na križ. Sprejemanje sebe v celoti, vsega, kar smo napisali, je temelj za gradnjo odnosa z Bogom (smo se pritrdili na križ) in z drugimi – prijatelji, družino, fantom/dekletom – daljša kot je naša veriga, bolj kot se sprejemamo, trdnejše odnose lahko gradimo.

Zakaj? Če ne sprejemem sebe, ne verjamem, da sem vreden ljubezni, ne morem sprejeti Božje ljubezni, čeprav me Bog že ljubi in čaka, da se pritrdim na njegov križ. Enako velja za odnose z drugimi.

Listke, ki jih nismo povezali v verigo, pri maši simbolično darujemo v znamenje, da jih predajamo Bogu, in ga prosimo, naj nam pomaga, da jih sprejmemo.

VEČERNA MOLITEV

Pesem: Življenje v tebi (229), Največja skrivnost (D32)

+ V imenu Očeta

- **Bralec 1**

Sprejmi samega sebe, bodi to, kar si. Le tako boš postal to, kar želiš.

Sprejmi tudi svoje slabosti. Znova začetni, to je dar.

Ne odpovej se kraju, kjer upaš, se veseliš, trpiš, kajti če se mu odpoveš, bi tam nastala velika praznina.

Nihče te ne more nadomestiti, odločitve, ki jih sprejemaš v življenju, ti odpirajo nova vrata, zopet druga se ti s tem zapirajo.

Vrata, ki so odprta, so le zate.

- **Bralec 2:**

Pred tabo je pot in sam se moraš odločiti, ali boš šel po njej. Nihče te ne more prisiliti, ker je tudi tvoja volja enkratna. Kadar kaj hočeš, rečeš da. Lahko pa rečeš tudi ne. Vse to te naredi prostega, da lahko odločaš o svojih odnosih do soljudi. S tem sprejemaš življenje v svoje roke in za vezi postajaš vse bolj odgovoren.

- **Bralec 1:**

Bog te ima rad v tvoji enkratnosti. Vesel je, da si. Tvoje ime je vedno zapisano v njegovi dlani.

Dinamika

V sredini prostora je rjuha, na kateri je narisana velika božja dlan. Vsak udeleženec zapiše svoje ime v Božjo dlan. To bo »zastava« našega tedna, saj nas Bog pozna po imenu.

- **O Jezus, blagoslovi me; Kesanje; Sveti angel**

Beseda za lahko noč

+ **Blagoslov duhovnika**

Pesem: Nihče ne ljubi te kot jaz (125)

INTONACIJA DNEVA

Pesem: Aleluja (Radostni spev) (13)

+ V imenu Očeta

• **Angel Gospodov; Tebe ljubim, Stvarnik moj;**

• **Bralec 1**

Dobro jutro, Bog. Danes sem imel strašne sanje.

Ponoči sem sanjal, da nimam več rok. Danes jih hočem zares začutiti. Daj, da moje roke postanejo most do drugih rok, orodje, ki drugega spreminja v bližnjega.

Ponoči sem sanjal, da nimam več nog. Daj, da bodo moje noge našle bližino tistih, ki se čutijo osamljene, in oddaljitev od tistih, ki potrebujejo čas zase.

Ponoči sem sanjal, da nimam več ust. Daj, da bodo moja usta sposobna besed, ki celijo ranjenost žalostnih in zmorejo vriskati z veselimi; napolni mi usta z besedami Svetega Duha.

Ponoči sem sanjal, da nimam ušes. Danes hočem poslušati glasove drugih, hočem slišati, kaj jih veseli in kaj teži.

Ponoči sem sanjal, da nimam več oči. Danes jih hočem uporabiti. Hočem videti druge, njihove želje, njihovo stisko.

Rad bi uporabil svoje roke, noge, usta, ušesa in oči za bližino drugemu.

Pomagaj mi, da mu postanem bližnji.

• **Bralec 2**

Bog mi odgovarja: Vsak del telesa, vsako lastnost sem vam podaril z določenim namenom. Vsak dan vas vabim, da jih uporabite, da ne odmrejo svojemu namenu. »To je moja zapoved, da se ljubite med seboj, kakor sem vas jaz ljubil. Nihče nima večje ljubezni, kakor je ta, da življenje za svoje prijatelje.« (*Jn 15, 12-17*)

• **Bralec 3**

»Največji med vami bodi vaš strežnik. Kdor se bo poviševal, bo ponižan, in kdor se bo poniževal, bo povišan.« (*Mt 23, 11-12*)

Pesem: Ljubezen me spreminja (100)

- **Bralec 1**

(Sir 6, 5-6. 14-17)

5 Prijazna beseda pridobi veliko prijateljev,
ljubezniv jezik pridobi veliko naklonjenost.

6 Naj bo veliko takih, ki s teboj žive v miru,
tvoj svetovalec pa naj bo le eden izmed tisočev.

14 Zvesti prijatelj je močna zaščita,
kdor ga je našel, je našel zaklad.

15 Zvestega prijatelja ni mogoče poplačati,
za njegovo lepoto ni tehtnice.

16 Zvesti prijatelj je čarodejni napoj življenja,
našli ga bodo tisti, ki se bojijo Gospoda.

17 Kdor se boji Gospoda, sklepa pravo prijateljstvo,
kakršen je sam, takšen bo tudi njegov bližnji.

- **Animator**

MISIJA DNEVA: Brez iskanja je težko odkriti zaklad. Današnji dan nam ponuja veliko možnosti za navezovanje novih stikov. Vsak od vas bo dobil košček sestavljanke in na stran s številko naj napiše svoje ime in priimek. Nato naj košček vrne v vrečko/škatlo. Ko bomo odhajali od molitve, bo vsak naključno izbral enega od teh koščkov. Misija dneva je, da z osebo, ki jo imaš napisano na listku, navežeš stik, spregovoriš nekaj besed in ji daš listek z njenim imenom. Ko dobiš košček sestavljanke s svojim imenom, ga neseš v šotor, kjer bo nalepljen večji plakat z obris in številkami vseh koščkov. Svoj košček sestavljanke nalepiš na mesto, kjer je napisana številka tvojega koščka. Preko celega dneva bomo spremljali, kaj se bo pokazalo na sestavljanke. Brez tvojega koščka sestavljanke ne bo popolna. (Sestavljanke se lahko uporabi tudi zvečer pri sv. maši.)

- **O, Gospa moja; Slava Očetu**

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Kakor sem jaz ljubil vas (D23)

DELO V SKUPINI

Cilji

- Udeleženci spoznajo, da je biti v odnosu **temeljna dimenzija** človeka.
- Udeleženci se učijo razlikovati med **pravimi**, resničnimi, osebnimi odnosi in pa **virtualnimi**, navideznimi **odnosi** (preko Facebook-a, Twoo-ja, Ask.me ipd.)
- Udeleženci spoznajo, da je za zdrav prijateljski odnos potrebna prava **komunikacija** in zdravo razmerje med **prejemanjem in dajanjem**.
- Udeleženci se soočijo z odnosi v svoji družini; se zavedajo, da se odnosi z odraščanjem **spreminjajo** in da samo **po odpuščanju** lahko gradijo prave odnose v prihodnosti.

(Igre za razvedrilo med delom po skupinah so na strani 62 v tej knjigi)

TEMA 1 - KAJ JE ODNOS?

DINAMIKA

(pantomima, definicija odnosa)

Igramo se pantomimo z besedami, ki definirajo odnos: vlaganje, sprejemanje, pogovor, čas, trdnost.

Ko uganejo, da besede opisujejo odnos, se pogovarjamo o tem, kaj je še bistveno za odnos, katere besede še manjkajo. Potem si vsak napiše svojo definicijo, kaj je odnos.

Odnos obstaja v treh dimenzijah: fizična, duhovna in duševna. Udeležence spodbudimo:

- Kdaj se posamezen odnos začne?
- Zakaj odnos?

POGOVOR: o potrebnosti odnosov

Pri odgovarjanju sodeluje tudi animator, vendar naj ne prevladuje.

- Kaj se naredi s človekom, če nima odnosov? (primer: otrok, ki nima družbe, volčji otroci ...)
- Ali rabimo odnose za normalen razvoj?
- Kaj vse dobimo v odnosu?
- Ali smo odvisni od sočloveka?
- Človek je bitje v odnosu - zakaj? Odgovore iščemo v Svetem pismu.

Ponudimo še dodatne odgovore iz Svetega pisma:

- GOSPOD Bog je rekel: »**Ni dobro za človeka, da je sam**; naredil mu bom pomoč, ki mu bo primerna.« (1 Mz 2, 18)

- Kjer sta namreč **dva ali so trije** zbrani v mojem imenu, tam sem **sredi med njimi**. (Lk 17,20)

- Življenje prvih vernikov: Bili so stanovitni v nauku apostolov in v občestvu, v lomljenju kruha in v molitvah. Vse pa je v duši navdajal strah, zakaj po apostolih se je dogajalo veliko čudežev in znamenj. **Vsi verniki so se družili med seboj in imeli vse skupno**: prodajali so premoženje in imetje ter od tega delili vsem, kolikor je kdo potreboval. Dan za dnevom so se enodušno in vztrajno zbirali v templju, lomili kruh po domovih ter uživali hrano z veseljem in preprostimi srcem. Hvalili so Boga in vsi ljudje so jih imeli radi. Gospod pa jim je vsak dan pridruževal te, ki so našli odrešenje. (Apd 2,42-47)

- **V medsebojnih odnosih** se vsi oblecite v **ponižnost**, ker *Bog se prevzetnim upira, ponižnim pa daje milost*. Ponižajte se pod močno Božjo roko, da vas ob svojem času poviša. Vso svojo skrb vrzite nanj, saj on skrbi za vas. (Pt 5,5-7)

TEMA 2 - VIRTUALNI SVET

DINAMIKA: iskrenost v odnosih

Udeleženci na list napišejo svojo predstavitev, ki jo bodo objavili na FB. Na predstavitev se ne podpišejo. Njihov opis bo javno dostopen. Liste anonimno oddajo animatorju.

Nato se udeleženci razdelijo v pare in se drug drugemu čim bolj predstavijo. Po tej predstavitvi animator po tleh razporedi njihove FB predstavitve. Naloga je, da vsak poišče profil svojega sogovornika.

Pogovorimo se o tem, ali je bilo težko najti profil svojega sogovornika in v čem se ta njegova predstavitev razlikuje od pogovora v živo. Kje so bili bolj iskreni in neposredni?

POGOVOR: o virtualnih in "pravih" odnosih

Izhajamo iz prejšnje dinamike in povlečemo vzporednice z virtualnimi in pravi - so pravi, iskreni ali ne:

- Po kakšnem kriteriju izbiramo virtualne prijatelje?
- Ali veljajo tu ista pravila kot za "prave" odnose, kot smo jim podali v definiciji na začetku, ali pa gre zgolj za nabiranje števila?
- S kolikimi "FB prijatelji" sem se srečal, si vzel čas za pogovor v živo v zadnjem tednu, dveh?
- So torej "FB prijatelji" naši prijatelji, znanci ali kontakti?

TEMA 3 - PRIJATELJSTVO

DINAMIKA: poslušanje / ignoriranje sogovornika

Skupino najprej razdelimo na pol. Polovica jih gre ven z enim animatorjem, druga polovica pa ostane v prostoru. Prvi animator skupini pove, da bo vsak razlagal sogovorniku o svojem problemu v šoli / na faksu. Drugi animator pa svojo skupino razdeli še enkrat na pol. Prva polovica so "pozorni poslušalci", druga polovica pa sogovornika ne bo poslušala in ga bo ignorirala. Sicer bodo začeli bodo pogovor, a bodo takoj izgubili zanimanje (npr. gledali bodo stran, vzeli telefon, pisali SMS-e ...).

Ko pridejo spet vsi skupaj, animator naredi pare (govorec + poslušalec).

Naročimo jim, naj ravnajo v skladu z navodili in naj se pogovarjajo.

Čez nekaj časa prekinemo "pogovor" (po približno eni minuti). Potem si v skupini podelimo, kako smo se počutili - ko so nas poslušali, ko so nas ignorirali, ko smo poslušali. Ali smo lahko prijatelji z nekom, ki nas napol poslušča, se mu lahko odpremo?

POGOVOR: o stereotipih v prijateljstvu

Če je nekdo pravi prijatelj, ima vedno čas zate. DRŽI/NE DRŽI

- Ali imamo pravico vedno zahtevati čas?

Prijatelj te v vsem podpira. DRŽI/NE DRŽI

- Te mora podpirati tudi, ko delaš kaj narobe?

S prijateljem morava imeti isti pogled na svet. DRŽI/NE DRŽI

- Do katere mere lahko sprejemem nekoga takšnega, kot je, in naju različnost bogati? Kdaj pa se z nekom tako v temelju razlikujem, da ne more biti moj prijatelj?

Zveza s fantom/punco ne more ogroziti »pravega« prijateljstva. DRŽI/NE DRŽI

- Kako se spremeni odnos do prijateljev, ko vstopimo v resno zvezo?

Če te prijatelj izda, z njim ne moreš biti več prijatelj. DRŽI/NE DRŽI

- Do kje lahko odpuščamo v odnosu s prijatelji, kje pa se poti združijo?

Prijateljstvo se da kupiti. DRŽI/NE DRŽI

- Kako se obnašamo, ko se čutimo, da smo nekaj »dolžni«?

Preko pogovora poskušamo najti skupno **definicijo**, kaj je **pravi prijatelj**.

DINAMIKA: dajanje / prejemanje v prijateljskem odnosu

Vsak nariše tri tehtnice. Na vsako za en konkretni prijateljski odnos napišejo na eno stran, kar dajejo, na drugo pa, kar prejemajo.

POGOVOR: o dajanju in prejemanju v prijateljskih odnosih

Izhajamo iz prejšnje dinamike. Iztočnice za pogovor:

- Koliko stvari je napisano na eni strani tehtnice in koliko na drugi?
- Do katere mere so odnosi uravnoteženi? Ali bi morali biti uravnoteženi?
- Kakšno je tvoje mnenje o dobrem razmerju med prejemanjem in dajanjem?
- Kakšna so tvoja pričakovanja o tem, kaj ti mora prijatelj dati, koliko moraš dati sam?
- Ali v prijateljstvu deluje potrošniška logika daj-dam?
- Ali se lahko prijateljstvo kupi?
- Je prav, da gledamo, koliko dobimo ali koliko vlagamo? Smo preračunljivi pri sklepanju/ohranjanju prijateljstvu?

Dodatek za študente:

Občutek, ali v prijateljskem odnosu več dajemo ali prejemamo, je odvisen od tega, na kakšen način dajemo. Z drugimi besedami, dajanje je lahko za nas breme, lahko pa nanj gledamo kot na dejanje ljubezni. Zgodi se lahko celo, da imamo sami občutek, da smo veliko dali, ker nam je bilo v breme, a je bilo objektivno te pomoči zelo malo.

Ko odrasčaš, se pojavi nepremagljiva **potreba po prijateljih**, ker družina ni dovolj. Tedaj se začne lov, da bi si pridobili najboljšo prijateljico ali prijatelja za vse življenje. Gre za nenehno iskanje in izgubljanje prijateljev, ki jih vsi iščejo in si jih jemljejo, kjer koli jih najdejo, tudi če so navezani na druge. Celó še raje jih ukradejo, ker "če je Tina pustila Ano in postala moja prijateljica, pomeni, da sem jaz boljša od Ane."

Ponujata se dve poti. Prva vodi v mučno **iskanje prijateljev "zase"**, ki nas bodo imeli radi, ki nam bodo prisluhnili, ki nam bodo na razpolago. Druga pot pa nas usmerja, da postanemo **prijatelji "za druge"**, da podarjamo naklonjenost, pripravljenost za pomoč, razumevanje, oporo vsem. In zdaj tvoj problem postane verski. Jezus predlaga drugo pot. On je bil prijatelj vseh, tudi Juda Iškarijota. Ni iskal prijateljstva, temveč ga je podarjal. Predlagam ti, da greš po Jezusovi poti. Ne trudi se preveč, da bi imel prijatelje "zase". Poskušaj postati prijatelj za vse.

TEMA 4 – DRUŽINA

IGRA: iskanje članov "družine" s pantomimo

Udeležencem razdelimo listke, na katerih je zapisan priimek, ki se ga da ponazoriti s pantomimo (Medved, Zajc, Duh, Kobilica ...) in pa vloga v družini (oče, mati, sin, hči, dojenček, pes, hrček, zlata ribica). Brez pogovora in brez kazanja, kaj imajo na listku, morajo s pantomimo najti druge člane svoje družine in sestaviti družinsko sliko.

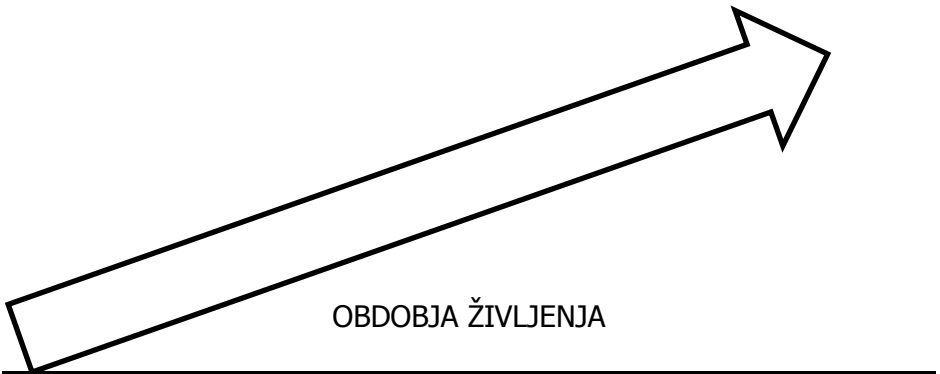
DINAMIKA: brainstorming na temo odnosov v družini

Animator piše na plakat, udeleženci pa dajejo asociacije in razmišljajo ob vprašanju: Kaj gradi in kaj ruši odnose v družini?

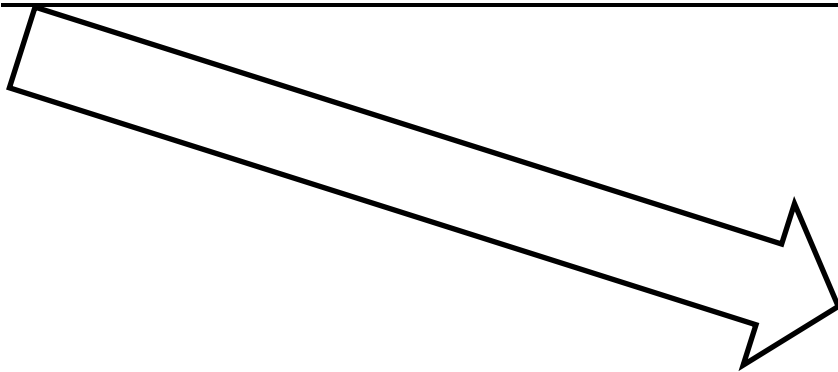
Osebno delo: časovni trak mojega življenja

Udeleženci dobijo list papirja, na katerem je narisana časovnica, ki prikazuje njihovo življenje skozi različna časovna obdobja. Ob vsakem obdobju naj napišejo nekatere značilnosti obdobja (npr.: odvisnost, iskanje mej – uporništvu, nesoglasja, intenzivnost odnosa, osamosvajanje, enakovrednost ...). Nad in pod časovnico sta dve puščici, vsaka kaže v svojo smer. Nanjo naj udeleženci napišejo, kaj se z odraščanjem povečuje (odgovornost, samostojnost ipd.) in kaj se zmanjšuje (odvisnost od staršev ipd.).

Delovni list: animatorji, ga bodo na UT dobili v velikosti A4



ROJSTVO → OTROŠTVO → NAJSTNIŠTVO → ODRASLOST → STAROST → ONEMOGLOST



Dodatek za študente: osamosvajanje od primarne družine

- Kje si ti na točki osamosvajanja? Kje na lestvici 1-100%?
- Kje bi želel biti?
- Kako se počutiš ob tem?
- Kako to sprejemajo tvoji starši?
- Konflikti, ki se pojavljajo zaradi tega?
- Če starši tega ne sprejemajo, kako to spremeniti, kako jim dopovedati, da ne boš vedno doma?
- Sveto pismo: Otroci so dolžni spoštovati svoje starše, starši pa morajo ljubiti svoje otroke.
- A si ti lahko samostojen, če živiš pri svojih starših?
- S čem se meri samostojnost, z razdaljo od doma ali z odnosom do staršev?

Dotaknemo se lahko še razmerja med bežanjem pred družino preko osamosvajanja ter občutkom dolžnosti in krivde, zaradi katere smo pretirano navezani na dom (mati igra vlogo žrtve, starši privežejo otroka nase ...).

Osebno delo: vodeno razmišljanje o prizadetosti in krivicah v družini

Animator naroči udeležencem, naj se umirijo, sprostijo, zaprejo oči, ter jim počasi govori:

- Pomisli na tisto stvar, ki jo nekomu v družini najbolj zameriš, ki te je najbolj prizadela/naredila krivico.
- Ali te ta dogodek še vedno bremeni?
- Si situacijo razčistil in odpustil? Je mogoče odpustiti in iti dalje?

Po nekaj trenutkih tišine animator poudari: Odločitev za preboleti in iti dalje ni lahka, je pa nujna!

Osebno delo: pisanje pisma osebi (iz družine), ki me je prizadela

Kot možnost za očiščenje oz. odpuščanje udeležence povabimo, da napišejo pismo osebi (iz družine), ki jih je prizadela. Na koncu to pismo zažgemo, tako da gremo prek te bolečine, zaključimo s preteklostjo ter osebi odpustimo.

POGOVOR: o mojem odnosu do družine

- Kdaj pride do razhajanj v naših odnosih v družini, zakaj?
- Kaj si želimo od naših staršev?
- Kako je s komunikacijo v naši družini?
- Ali je dovolj, da pričakujem od staršev, da bodo sami naredili, kar si želimo, ali jim moramo to sami povedati?
- Kaj lahko jaz naredim za boljše odnose v družini?

Dodatek za študente: nezavedno kopiranje vzorcev

- Kaj me moti na obnašanju mojih staršev?
- Zakaj me to moti? To me moti tudi na sebi?
- Kako bi lahko to spremenil? Pri sebi, ne pri drugih, ker drugih ne moremo spreminjati.
- Dobiš slabo oceno. Mama reče: ker se nisi dovolj učila! Jezi te, ker to veš sam.
- Koliko smo mi prevzeli od staršev?
- Kaj je tisto, kar želimo prevzeti od staršev, kaj je dobrega v njunem odnosu? To moramo zavedno kopirati ...
- Napišejo tri stvari, ki jih nočejo prevzeti od staršev, napišejo tudi, kako bomo to dosegli. Tako bomo prekinili nezavedno (ali zavedno) kopiranje vzorcev.
- Ali opazate kakšno podobnost med svojimi partnerji in starši?

Zaključek

Temelj odnosa je ljubezen in spoštovanje človeka takega, kot je. Graditi ga moramo na zdravem odnosu med prejemanjem in dajanjem.

VEČERNA MOLITEV

Pesem: Srce slavljenja (D53)

+ V imenu Očeta

- **Bralec 1**

Bog mi je podaril današnji dan, da sem z njim napravil, kar sem hotel.

Ali sem ga modro izkoristil?

Ali sem vsaj enemu človeku napravil kaj dobrega?

Ali sem koga osrečil, koga razžalostil?

Ali sem se vsakomur, ki sem ga srečal, dobrohotno nasmehnil?

Bog mi je podaril današnji dan ... Ali sem ga znal napraviti čudovitega ali sem ga zapravil?

(Trenutek tišine)

- **Bralec 2**

Ob večeru vsakega dne, ko ležem spat, se pred menoj pokaže delo mojega dne. Kadar dan ni bil poln, kadar ni bil darovan na druge, takrat tišči v duši. Takrat je ta vklenjena in prepletena z verigami. Le kadar darujem, kar ljudje okrog mene potrebujejo – ljubezen, je moja duša resnično vesela. Kadar sem jo sposoben darovati, ne da bi mi jo vračali, je moja duša resnično svobodna. Kadar jo priključim v nasmeh, v oči, v besede, v gibe rok, v delo, takrat moja duša zares pripada Bogu.

- **Bralec 1**

Svoboden si ne kadar živiš sam ne kadar si srečen sam in ne kadar trpiš sam. Svoboden si, ko živiš z drugimi in za druge, kadar svoje veselje deliš z drugimi in kadar nosiš trpljenje drugih. Jutri bo nov dan. Naj bomo večji. Naj zrastemo.

- **Kesanje, Sveti angel;**

Beseda za lahko noč

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Angelček varuh moj (17)

MOLITEV PRED POHODOM -Glej kapljico za tisti dan.VEČERNA MOLITEV

Pesem: Zahvaljujte se Gospodu (15)

+ V imenu Očeta

- **Bralec 1 in 2** (*bereta izmenjaje*)
 Zahvali se Bogu, ker je hotel, da obstajaš.
 Zahvali se mu za vse, kar je privedlo do tega trenutka.
 Zahvali se mu za starše, prijatelje,
 sorodnike, profesorje, zdravnike, sodelavce.
 Zahvali se mu za vse, kar si lepega
 srečal, videl, doživel, prejel.
 Zahvali se mu za vse, kar zdajle občutiš.
 Zdaj se mu pa zahvali tudi za slaba doživetja,
 za slabe življenjske izkušnje.
 Zahvali se mu za vse, kar srečuješ,
 medtem ko romaš od jutra k večeru.
 Zahvaljуй se mu iz globine srca, dokler
 ne začutiš, kako te prevevata
 čudežna svoboda in radost globoka.
 Potem tudi vsem ljudem se zahvali,
 ki dobroto so ti izkazali.
 Hkrati pa poskušaj odpustiti tistim,
 ki hudo so te prizadeli.
 Bogu se zanje zahvali.
 Zahvaljуй se v globini svojega bitja,
 tako da zahvala postala bo
 vse tvoje življenje.
 (*Iz: Prihajam k tebi, 31*)

- **Kesanje, Sveti angel;**

Beseda za lahko noč

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Dobri Bog (plakat)

INTONACIJA DNEVA

Pesem: Hvalnica (61)

+ V imenu Očeta

- **Angel Gospodov; Tebe ljubim, Stvarnik moj;**
- **Bralec 1 (fant)**

Prvi prizor: *Zvoni budilka, telefon. Fant se na postelji pretegne in v roke vzame Sveto pismo, da bi opravil jutranjo molitev. Začne brati iz Svetega pisma.*

Ko bi govoril človeške in angelske jezike, ljubezni pa bi ne imel, sem postal brneč bron ali zveneče cimbele. In ko bi imel dar preroštva in ko bi poznal vse skrivnosti in imel vse spoznanje in ko bi imel vso vero, da bi gore prestavljaj, ljubezni pa bi ne imel, nisem nič. In ko bi razdal vse svoje imetje, da bi nahranil lačne, in ko bi izročil svoje telo, da bi zgorel, ljubezni pa bi ne imel, mi nič ne koristi.

(1 Kor 13, 1-3)

- Res mi nič ne koristi: diplomo imam, službo tudi imam ... prave punce pa sploh ne morem dobiti ... tako hrepenim po pravi ljubezni ... počutim se kot brneč bron ... zbeگان sem.
- Kaj naj storim? Nekdo mi je rekel, da vsak dan moli za svoje dekle. Zakaj ne bi še jaz molil za svoje bodoče dekle in ženo?

/Fant moli za dekle – povabi k molitvi vse fante/

Gospod Bog, Oče nebeški,
 Ti vidiš moje življenje kot vidim
 jaz z gore pokrajino pod seboj.
 Ti veš, kje biva dekleta,
 kateri naj grem naproti,
 da bo zapustila očeta in mater,
 mi bo vdana z vsem srcem
 in bo po tvoji volji moja in
 jaz njen – s telesom in dušo.
 Daj mi jasen pogled in potrpežljivost
 pri izbiri, presoji in odločitvi,
 da bom v resnični srčni ljubezni,

ne pa v slepi strasti, našel
pravo družico sebi in mater najinih otrok –
tisto, ki si jo izbral zame Ti, še preden sva živila.

- **Bralec 2 (dekle)**

Drugi prizor: *Istočasno dekle moli jutranjo molitev. Vzame v roke Sveto pismo in začne glasno brati, v trenutku, ko fant konča svojo molitev za dekle.*

Ljubezen je potrpežljiva, dobrotljiva je ljubezen, ni nevoščljiva, ljubezen se ne ponaša, se ne napihuje, ni brezobzirna, ne išče svojega, ne da se razdražiti, ne misli hudega. Ne veseli se krivice, veseli pa se resnice. Vse prenaša, vse veruje, vse upa, vse prestane. (1 Kor 13, 4-7)

- Joj, kako je danes lep odlomek. Take ljubezni si tudi jaz želim.
- Saj res, skoraj sem pozabila; in začne moliti za svojega bodočega fanta

/Dekle moli za fanta – povabi vsa dekleta/

Nebeški Oče!
Nekje živi fant, ki me išče.
Po tvoji volji bom smela biti
njegova žena in on oče najinih otrok.
Bodi mu dober!
Ohrani ga čistega, daj mu moč,
da se bo znal obvladati in bo plemenit!
Tudi mene varuj zanj.
Orji in sej v najinih srcih,
zdaj v pomladi življenja,
da bova močna in bova
ob tvoji dobrotni roki zgradila
Tebi ljub in nama srečen dom.

Pesem: Deni me (37)

- **Tebe ljubim, Stvarnik moj; O Gospa moja, Slava Očetu**

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Prerodi me, Gospod (Ko bi govoril) (152)

DELO V SKUPINI

Tema 1: ODNOS FANT – PUNCA

Cilja:

- Udeleženci ozavešajo, da je **bistvo odnosa** fant-punca **sprejemanje in darovanje** za drugega, do česar pridemo s postopno **gradnjo** zrelega odnosa. V zrelem odnosu se lahko **uresničujemo kot moški in ženske**, k čemur smo tudi **poklicani**.

- Udeleženci ozavešajo, da je **na odnos** fant-punca potrebno biti **pripravljen** (duhovno – čistost, molitev in duševno – zrelost, predelava).

IGRA: »angeli varuhi«

V igri potrebujemo stole za polovico članov skupine. Skupina se razdeli na fante in punce. Punce se posedejo na stole in oblikujejo krog. V krog dodamo še en prazen stol. Fantje se razporedimo, tako da je za vsakim stolom po eden. Tisti fant, ki ima prazen stol, je »na potezi«. Z mežikanjem da signal puncici, ki skuša ubežati svojemu »angelu varuhu«. Če ji uspe, je na vrsti fant, ki je ostal brez punce.

Ostali fantje, ki igrajo vlogo »angelov varuhov«, morajo imeti ves čas roke prekrižane na hrbtu in pogled usmerjen v tla za stolom (tako da ne vidijo mežikanja tistega, ki je na potezi).

Če želite, lahko vloge fantov in punc v drugem delu igre tudi obrnete.

(Druga igra za razvedrilo med delom po skupinah so na strani 62 v tej knjigi)

DINAMIKA: pričakovanja glede fanta/punce (bolj za študente)

Udeleženci dobijo liste in pisala za osebno delo.

Udeleženci razmišljajo in odgovarjajo na naslednja vprašanja:

- Kakšne lastnosti cenim pri svojem (bodočem) fantu/puncici?
- Kaj v odnosu fant/punca pričakujem od partnerja?

Potem gremo nazaj v krog in vsak izpostavi svoje glavne misli.

Animator naj ob njihovem pripovedovanju oblikuje plakat (npr. miselni vzorec), kjer zajame in strukturira ključne ugotovitve.

Nato lahko naredimo prehod na glavno temo, tako da nad tem plakatom postavimo nov plakat (glej Pogovor).

DINAMIKA: moška – ženska narava

Udeleženci se razdelijo po spolu v 2 skupini. Vsaka skupina dobi plakat, na katerem je podoba predstavnika nasprotnega spola. Nanj člani skupine napišejo, kakšna je narava nasprotnega spola. Torej, fantje na plakat napišejo/narišejo, kako vidijo žensko naravo (in obratno).

Nato lahko naredimo prehod na temo, tako da nad tem plakatom postavimo nov plakat (glej Pogovor).

POGOVOR: odnos med fantom in punco

V tem delu preidemo na jedro teme, kjer se pogovarjamo o gradnji odnosa med fantom in punco: od začetkov, preko zaljubljenosti do ljubezni.

Pri vodenju tega pogovora lahko uporabimo tudi nov plakat, na katerega pišemo od spodaj navzgor, kar simbolično predstavlja graditev odnosa (od temeljev, začetkov, do krone, ljubezni). Na plakat zopet zapisujemo glavne misli in poudarke za vsako stopnjo gradnje odnosa (začetek, zaljubljenost, ljubezen). Na nov plakat lahko kot ozadje narišemo tudi sliko para, ki se drži za roke in potem stvari pišemo ob njima.

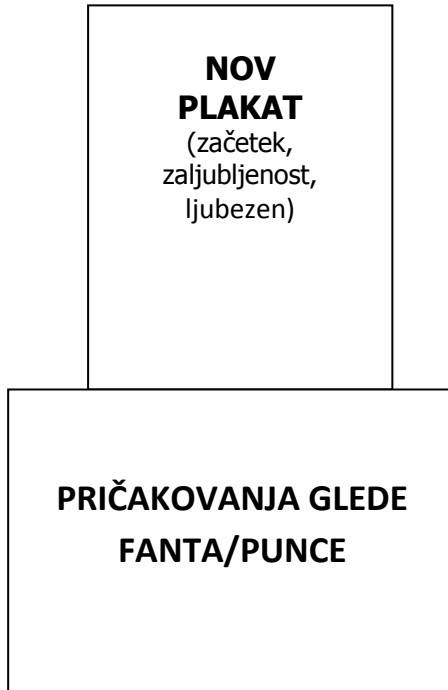
Vizualno bi stvar izgledala takole:

- a) Če smo uporabili dinamiko *moška – ženska narava*:



Združitev plakatov simbolično predstavlja začetek odnosa fant – punca.

b) Če smo uporabili dinamiko *pričakovanja glede fanta/punce*:



STOPNJE LJUBEZNI V ODNOSU

1. Začetek

Udeležence spodbudimo, da govorijo o tem, kje oni vidijo začetek odnosa oz. zakaj greš z nekom v partnerski odnos. Pri pogovoru si lahko pomagamo z naslednjim iztočnicami:

- telesna privlačnost (»kemija«), simpatičnost (npr. pogovor, ki traja in traja, tebi pa mine, kot bi trenil),
- različni načini, kako pride do odnosa (»zatrapanost« na prvi pogled ali daljši prijateljski odnos, ki preraste v nekaj več),
- kje sta se spoznala (skupni interesi – npr. v neki skupini, dejavnosti; mogoče na koncertu, zabavi),
- soroden pogled na svet (podobne vrednote, stališča do življenjskih vprašanj).

2. Zaljubljenost

Udeležence sprašujemo, kaj je za njih zaljubljenost, kakšen si takrat, kako takrat gledaš na partnerja, koliko časa traja, ali gre za zavestno odločitev ...

Pri pogovoru si lahko pomagamo z naslednjimi mislimi o zaljubljenosti:

- »Občutek, da smo končno našli, kar smo že toliko časa iskali.«
- Svet je rožnat.
- Na partnerju (še) ne vidimo nobenih napak.
- Zaljubljenost ni posledica naše volje in zavestne odločitve.
- Začasna čustvena vznesenost.
- Zaljubljenost je, kot bi vžgal motor avtomobila. Je eksplozivna, močna, nenadna sila.

3. Ljubezen

Na začetku, sploh pri dijakih, je potrebno ozavestiti razliko med pojmom zaljubljenost in ljubezen. V medijih se pogosto uporablja napačne izraze (npr. v filmu gre očitno za zaljubljenost, vendar izrazoslovje govori o ljubezni).

Iztočnice za pogovor:

- Kdaj pride do ljubezni? Kje je meja med zaljubljenostjo in ljubeznijo? Kako prepoznavamo in kje se pokaže, da je odnos prešel iz faze zaljubljenosti v fazo ljubezni?
- Kakšne so lastnosti prave ljubezni?
- Se zavedam, kdo je moj fant/punca v resnici? Ali svojo energijo vlagam v to, da bi ga spremenil po svojih željah?

Za dijake: Povabi se jih, da navedejo konkreten primer/situacijo, kako fant/mož izkazuje ljubezen do punce/žene (in obratno)?

Za študente: Na kakšne načine lahko partnerju izkazujemo ljubezen? Se lahko zgodi, da fant/punca izkazovanja ljubezni ne vidi/sliši/čuti? Kam to vodi?

Ko povzemamo pogovor o ljubezni, imejmo v mislih:

- Gre za stopnjo v odnosu fant-punca, do katere pridemo postopoma. Ponavadi se tega zaveš takrat, ko v odnosu pride do problemov ali opaziš, da te nekaj na partnerju moti.
- Ljubezen je, za razliko od zaljubljenosti, zavestna odločitev za odnos. Temelji na svobodni in zavestni odločitvi zrelega posameznika.
- Prava ljubezen se kaže v sprejemanju, popolnem darovanju, odpuščanju, spoštovanju in želji po nadaljnji graditvi odnosa. Ljubezen vsebuje tudi razsežnost resnice: ne išče, kako bi napravila vtis na drugega, ne trudi se, da bi ugajala in se prilagodila partnerjevi osebnosti za vsako ceno.

Dodatno za študente: Partnerja lahko uporabljata različni jezik (oz. več jezikov) za izkazovanje ljubezni. Širše bi lahko jezike ljubezni razdelili v 5 skupin:

- besede potrditve
- posvečen čas
- darila
- usluge
- dotik

Pomembno je, da se zavedamo, da obstajajo različni načini izkazovanja ljubezni. Za napredovanje v odnosu je dobro, da spoznamo, kateri je (oz. so) naš jezik ljubezni in kateri je partnerjev. Tako bomo lahko partnerju v njegovem jeziku izkazovali ljubezen (govorili njegov jezik ljubezni).

Za **zaključek** (povzetek) lahko preberemo SP odlomek *1 Kor 13, 1-8*, ki govori o tem, kakšna je resnična in prava ljubezen.

PRIPRAVA NA ODNOS MED FANTOM IN DEKLETOM

Osebno razmišljanje: moja pripravljenost na odnos fant-punca

Udeleženci dobijo liste in pisala za osebno delo.

Udeleženci razmišljajo in odgovarjajo na naslednja vprašanja:

- Ali se moram za odnos s fantom in punco prej pripraviti? Ali samo čakam, da pride do tega?
- Kako se pripravljam na ta odnos (če še nimam fanta/punce)? Kako sem se na ta odnos pripravjal (če sem že v odnosu)?
- Katere stvari, ki jih počnem, me ovirajo pri tem, da bi začel in naprej gradil dober odnos s fantom/punco?
- Kako pomembne se ti v pripravi na odnos zdijo:
 - čistost,
 - molitev,
 - razčiščenje osebnih problemov,
 - »predelava« preteklih odnosov,
 - motiv, s katerim se spuščam v odnos?

POGOVOR: o pomembnosti priprave na odnos fant-punca

Po uvodni dinamiki naredimo podelitev osebnega dela po manjših skupinah (naj se animatorja in duh. spremljevalec razporedijo, da bo imelo čim več malih skupin dobro vodstvo). Animatorjem in duh. spremljevalci naj si prej preberejo spodnje točke, da bodo bolje razumeli pomen le-teh v pripravi na odnos fant-punca:

- **ČISTOST (lat. conscius = zavesten)** je tista krepost, s katero človek, ki je po naravi strastno bitje, svoje erotične želje zavestno in odločno prihrani za pravo ljubezen, ter se upira skušnjavi, da bi svojo slo potešil s pohujšljivimi mediji, pornografijo ali z drugimi sredstvi za lastno zadovoljevanje. (YouCat, str. 220).
Za študente: Čistost ≠ vzdržnost in tudi tisti, ki so v zakonu spolno aktivni, so poklicani k čistosti. (YouCat, 404).
- **MOLITEV.** Kristjani verujemo, da nas je Bog ustvaril, da ve, kaj je najbolje za nas in da ima za vsakega izmed nas načrt. Naša naloga pa je, da preko molitve, preko pogovora z njim, odkrijemo ta načrt. Vendar obstoj tega načrta še ne pomeni, da je vse določeno. Vsak izmed nas ima svobodno voljo, ki nam jo je podaril Gospod in on ne more delovati proti njej. Del tega načrta pa je tudi, s kom bom zgradili odnos in družino.
- **RAZČIŠČENJE OSEBNIH PROBLEMOV.** Za dober odnos s fantom ali punco je najprej potrebno, da imam dober odnos do samega sebe. To pomeni, da sem to, kar sem (pretvarjanje se na dolgi rok ne obnese), da verjamem in zaupam vase, da imam svoje prijatelje in interesne dejavnosti, da nisem odvisen od mnenja in odobravanja drugih, da se ne osredotočam na negativne stvari, da se ne obremenjujem s tem, ali imam punco oz. fanta ali ne. Na kratko, za gradnjo dobrega odnosa sta potrebni dve zreli in samostojni osebnosti.
- **MOTIVI, ZARADI KATERIH SE SPUŠČAMO V ODNOS,** so lahko zelo različni. Slabi razlogi, zakaj si želiš fanta ali dekle so: ker se dolgočasiš, ker si želiš spat z nekom, ker ga/jo imajo vsi tvoji prijatelji, ker se sam počutiš kot zguba, ker se boš lahko s tem hvalil/a, ker tako hočejo tvoji starši ... Dober razlog, zakaj si želiš imeti fanta ali dekle pa je, ker si spoznal nekoga, ki ti je všeč in ga želiš bolje spoznati.

Zaključek

Za zaključek se lahko cela skupina zbere skupaj in animator povzame (ali prebere) naslednjo misel:

Ali se že pripravljáš na poklic, ki ga želiš opravljati v življenju? Seveda se in za to verjetno potrošiš zelo veliko energije. Koliko energije pa vložiš v pripravo na poklic zakonca in starša? Si odprt za božji klic, ki te kliče na pot duhovništva ali redovništva?

Papež Benedikt XVI. nam je v poslanici iz leta 2007 dal nekaj napotkov, kako se na svoj življenjski poklic dobro pripraviti:

- Pripravi se na prihodnost. Bog ima pripravljen ljubeči načrt za tvojo prihodnost v zakonskem in družinskem življenju. Zelo pomembno je, da Božji načrt odkriješ s pomočjo Cerkve in da se osvobodiš splošno prevladujočega predsodka, da krščanstvo s svojimi zapovedmi in prepovedmi ovira veselje ljubezni.
- Učenje vzajemne ljubezni v paru je čudovito potovanje, ki predpostavlja zahtevno »vajeniško dobo«. Obdobje pričakovanja in priprave mora biti zaznamovano s čistostjo gest in besed.
- V molitvi prosi Gospoda, naj bdi in pomnoži tvojo ljubezen ter naj jo očisti vsakršne sebičnosti. Moli za fanta/dekle, pa čeprav še ne veš, kdo je to. Če zaljubljenost že izkušaš, moli zanj/zanjo še toliko bolj.

Vse pride ob svojem času, v ljubezni pa lahko rasteš vsak dan.

Tema 2: ODNOS DO ŽIVLJENJA

Cilja:

- Udeleženci začutijo, da je potrebno postaviti **Boga na prvo mesto** v življenju in da pri tem ničesar ne izgubijo, saj ravno sledenje božjemu načrtu najbolj osreči in izpopolni.
- Udeleženci ozavestijo, da je **Bog gospodar življenja** in da so pojavi, kot so kontracepcija, splav, umetna oploditev in evtanazija izrazi proti svetosti in kulturi življenja, s katerim človek dar življenja prilagaja svojim potrebam in željam ter se postavi v vlogo Boga.

(Igre za razvedrilo med delom po skupinah so na strani 62 v tej knjigi)

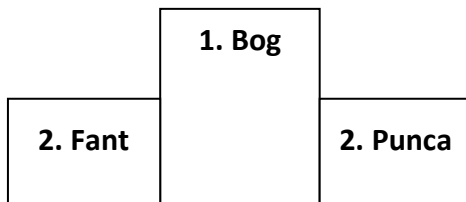
1. Dinamika: Gospodar prstanov

Skupini razdelimo volilne lističe in jim rečemo, naj nanje napišejo, komu bi oni dali prednost v odnosu (kdo se mora komu prilagoditi, "podvreči"): moškemu (fantu) ali ženski (dekletu). Listke oddajo v glasovalno škatlo. Animatorja jih pregledata in naredi se kratka analiza zmagovalca.

- Kdo je zmagovalec in zakaj?
- Ali je potrebno, da se drug drugemu podrejamo?
- Ali je možna popolna enakopravnost?

Na plakat narišemo zmagovalne stopničke in udeležence glede na rezultate zgoraj vprašamo, kdo zaseda katero mesto? Imamo dva tekmovalca (fant/punca), kdo zaseda še preostalo prosto stopničko?

/Za animatorja: Predvideva se, da bo skupina zagovarjala, da sta moški in ženska enakopravna v odnosu. Torej oba zasedeta isto mesto (2. mesto). Kdo je torej na prvem? Bog je na prvem mestu./



Sledi pogovor:

- Kaj se zgodi v odnosu, če sem/smo v podrejenem položaju oz. nadrejenem položaju. Kaj je bolje?
- Kaj se spremeni, ko Boga postavimo na prvo mesto?

Če je Bog na prvem mestu, bo vse v redu. Animator pokaže prstan in razloži, da prstan simbolično pomeni zvestobo v odnosu. Kdo je torej gospodar prstanov = odnosov? Bog je gospodar vseh odnosov med ljudmi. Toda (prehod na naslednjo dinamiko) ... kaj se zgodi, če Boga ne postavimo na prvo mesto?

2. Osebno razmišljanje: Kdo je na prvem mestu?

Zastavimo vprašanje:

- Kakšno mesto ima Bog v mojem/najinem/naših odnosih?

Za odgovor na to vprašanje najprej preberemo odlomek iz SP, nato pa si vsak v tišini zapiše odgovor.

Babilonski stolp (1 Mz 11,1-9)

1 Vsa zemlja je imela en sam jezik in isto govorico. 2 Ko so se ljudje odpravili od vzhoda, so našli ravnino v šinárski deželi in se tam naselili. 3 Rekli so drug drugemu: »Dajmo, delajmo opeko in jo žgimo v ognju!« Opeko so uporabljali namesto kamna in zemeljsko smolo namesto malte. 4 Rekli so: »Dajmo, sezidajmo si mesto in stolp, katerega vrh naj sega do neba, in naredimo si ime, da se ne bomo razkropili po vsej zemlji!«

5 GOSPOD je stopil dol, da bi si ogledal mesto in stolp, ki so ga postavili človeški otroci. 6 In GOSPOD je rekel: »Glej, eno ljudstvo so in vsi imajo en jezik, in to je šele začetek njihovega dela. Zdaj jih ne bo nič več zadržalo; kar koli bodo hoteli, bodo naredili. 7 Dajmo, stopimo dol in tam zmešajmo njihov jezik, da ne bodo več razumeli govorce drug drugega!« 8 In GOSPOD jih je razkropil od tam po vsej zemlji in nehali so zidati mesto. 9 Zato se je

imenovalo Babél, ker je tam GOSPOD zmešal jezik vse zemlje in od tam jih je GOSPOD razkropil po vsej zemlji.

ali

Ljubi GOSPODA, svojega Boga (Prg 3, 1-2.5-7)

1 Sin moj, ne pozabi mojega nauka,
tvoje srce naj se drži mojih zapovedi.

2 Kajti pomnožile ti bodo
število dni in let življenja in srečo.

5 Zaupaj v GOSPODA z vsem svojim srcem,
na svojo razumnost pa se ne zanašaj.

6 Na vseh svojih poteh ga spoznavaj
in on bo uravnal tvoje steze.

7 Ne imej sam sebe za modrega,
boj se GOSPODA in varuj se hudega.

Na kratko si podelimo odgovore:

- Kako odlomek nakaže, kdo je na prvem mestu?
- Kaj konkretno zate pomeni, da je Bog na prvem mestu v tvojem/vajinem življenju? Kje se to vidi v tvojem življenju, v твоjih odločitvah in dejanjih?

3. Debata po skupinicah

Odnos do svetosti življenja: kontracepcija, splav, umetna oploditev, evtanazija

Uvod animatorja: Bl. papež Janez Pavel II. je poudarjal, da je življenje sveto. Uprl se je nevarni sodobni miselnosti, ki pravi, da je Bog naš konkurent po logiki: ČLOVEK in BOG sta konkurenta. Če hoče biti človek popolnoma svoboden v odnosu do življenja, mora Boga izgnati. Iz te miselnosti izhaja kultura smrti, ki je človeka postavila na prvo mesto nad Boga oz je Boga dobesedno "izgnala". Gre za popolno nasprotje kulturi življenja.

Kontracepcija, splav, umetna oploditev in evtanazija so mejni primeri, kjer človek posega v področje svetosti življenja. Mnogi primeri kažejo, da to delamo iz želje, da bi bili svobodni, da bi v življenju živeli brez omejitev. Zakone življenja bi radi prilagodili sebi, živeli tako, kot nam je lažje, stvari prilagajali svojim lastnim željam in potrebam. Če smo pozorni opazovalci, pa vidimo, da vsak poseg na področje svetosti življenja pomeni velik greh, ki prinaša gorje in težke fizične, psihične in duhovne posledice.

V življenju smo ali bomo večkrat postavljeni pred odločitev ali JAZ (moja lastna volja, logika tega sveta) ali BOG (zapovedi, življenje po Svetem pismu, nauk Cerkev). O tem se pogovorimo v skupinicah.

Navodila za pogovor: Razdelimo se na štiri manjše skupine. Na podlagi spodnjega primera pogledajmo, kakšen je naš odnos do svetosti življenja. (Debata ni namenjena razpravi, ali ima Cerkev prav ali ne ali pa utemeljevanju, kdaj je npr. splav upravičen ...) Pred očmi imejmo in se pogovorimo o duhovnih posledicah, ki jih opazimo v današnjem svetu, ko se človek postavi nad Boga.

Vprašanja za pogovor: Katere so tiste nevarnosti, ko Bogu rečemo ne? Kje v družbi vidimo pojave kulture smrti? Kaj vse jih povzroča? Kje vidimo vzroke za kulturo smrti? Kaj lahko razberemo iz navedenega primera? V čem lahko prepoznamo, da je neka odločitev proti Bogu, da nasprotuje tudi življenju? Kakšne so posledice take odločitve? Kakšno vlogo ima v teh primerih vera in odnos do Boga?

3.1. KONTRACEPCIJA

(animator naj si za vsebinsko podlago prej prebere YouCat, 420-421)

Tisti sobotni dan sem pričela tako, kakor veliko drugih. Odšla sem na tečaj joge, s prijateljico na kosilo, nato pa po nakupih. Medtem ko sem si ogledovala uhane, primerne za sestrično poroko, sem začutila, da se v meni nekaj dogaja. Naenkrat sem bila utrujena. Zelo utrujena. Sprva sem pomislila, da je za to kriv prvi toplejši dan ali pa moja intenzivna vadba. Vse sem razumela kot dehidracijo in zato popila nekaj kokosove vode.

Nobenega vzroka nisem imela, da bi pomislila na karkoli resnejšega. Pred kratkim sem bila na zdravniškem pregledu in razen nekoliko nižjega nivoja vitamina B-12 sem bila popolnoma zdrava. Poleg tega ženska, stara 32 let, ki redno opravlja telovadbo in se zdravo prehranjuje, res ne pričakuje resnejše bolezni.

Upala sem, da bo počitek pomagal, vendar me je prav zaskrbelo, ko sem v nedeljo morala štirikrat v posteljo. Na prigovarjanje moža sem se odločila, da v ponedeljek vendarle obiščem zdravnika. Sem se pa počutila kar malo nelagodno ob misli, da grem k zdravniku samo zaradi dehidracije. Res sem bila slepa.

Njegova reakcija na moj EKG me je šokirala. Pričela so se njegova vprašanja. Sem pred kratkim letela z letalom? Ja, teden dni nazaj sem bila. So moje noge pogosto otečene? Ja, vedno so take. Sem v nogah čutila kakšen krč?

Pravzaprav sem tisti teden res čutila zelo močen krč v desni nogi. Sicer ni bilo

posebno otežujoče, vendar sem se zaradi bolečine vseeno pritoževala sodelavkam. Jemljete kontracepcijske tabletko? Ja, jemljem jih že 10 let. Zdravnik je sumil na pljučno embolijo. Krvni strdki, ki so nastali v nogah (in so povzročali krče), so prišli do pljuč. Nemudoma me je napotil na urgenco. Po osmih urah, ko so opravili rentgensko slikanje prsnega koša, ultrazvok nog, CT in številne krvne preglede, so zdravniki potrdili diagnozo. Če tega ne bi odkrili takrat, bi se lahko končalo usodno. Preden bom spet lahko normalno funkcionirala, bodo potrebni vsaj 3 meseci zdravljenja.

3.2. SPLAV

(animator naj si za vsebinsko podlago prej prebere YouCat, 383-384)

”Po dveh letih se nama je rodil Benjamin, čez dve leti in pol Tadeja, Dominik pa se je najavil malo pred božičem 2010,” pripovedujeta zakonca Tina in Aljoša. ”Za svečnico, konec tretjega meseca nosečnosti, pa so me poklicali iz bolnišnice, da izvidi niso v redu. Zdravnik je povedal, da gre za trisomijo 18. in 13. kromosoma. Rečeno nama je bilo, da moram čim prej na amniocentezo. Pri tem pa nastane velika verjetnost, da pride do spontanega splava. Takoj sva se odločila, da na nobene preiskave ne pristaneva. Otroka bi sprejela, kakršen koli bi bil, saj je prišlo do spočetja iz ljubezni.” ... Žena Tina pripoveduje: ”Najprej je bilo grozno. Pomirile so me Aljoševe besede: ’Jezus nas ima neizmerno rad in želi za nas najboljše, samo najboljše. In če ja za nas najboljše, da imava drugačnega otroka, potem on že ve, kaj je dobro za nas.’ V oporo so nama bili tudi prijatelji in znanci, ki so naju in celo družino izročali Bogu v molitvi. Po neki maši me prijateljica vpraša: ’Ali poznaš škapulir Dominika Savia?’”. Dala mi je kuverto s knjižico in škapulirjem. Nič ni vedela o tej stvari, samo to, da sem noseča. Ko sem prebrala knjižico, pričevanja, devetdnevnic, sem se zjokala in si obesila škapulir okoli vratu. Zaupala sem, da je vse v redu in da je otrok zdrav. In vse se je izteklo najbolje. Otroek se je res rodil zdrav.”

3.3. UMETNA OPLODITEV

(animator naj si za vsebinsko podlago prej prebere YouCat, 423)

Da se da iz vsake stvari napraviti donosen posel, dokazuje tudi zdravljenje neplodnosti. Različne agencije po svetu mladim ženskam za darovana jajčeca obljublajo zaslužek. Zamolčijo pa jim huda zdravstvena tveganja, katerim bodo izpostavljeni.

»Če si mlada, zdrava in bi rada pomagala ...« se začenjajo oglasi številnih agencij, ki mladim ženskam ponujajo tudi do 100.000 dolarjev za njihova jajčeca, s katerimi »pomagajo uresničiti sanje« neplodnim parom.

Običajno so to zdrave mlade ženske v starosti med 20. in 30. letom, ki jajčeca darujejo z namenom, da bi pomagale neplodnim parom in si hkrati zagotovile nekaj denarja za šolnino. Darovanje jajčec jim je predstavljeno kot koristen postopek, v katerem zmagata obe strani.

Zelo redko ženske darujejo jajčno celico v naravnem ciklusu. Večinoma se uporablja postopek spodbujanja ovulacije, ki zajema različne faze in zahteva uporabo različnih zdravil, ki si jih ženska injicira v telo. V ta namen uporabljajo hormon FSH, ki spodbuja zorenje jajčec. Tako v enem ciklusu ne dozori zgolj eno jajčece, pač pa veliko število jajčec. Pojav imenujejo superovulacija. Prav tako se uporabi hormonska injekcija za sprostitvev zrelih jajčnih celic iz jajčnika.

Tveganja, ki jih prinaša postopek, so lahko infarkt, okužbe, rak, izguba lastne plodnosti in v redkih primerih celo smrt ...

3.4. EVTANAZIJA

(animator naj si za vsebinsko podlago prej prebere YouCat, 379; 382)

“Evtanazija je ljudem privlačna predvsem zaradi želje po samostojnosti in neodvisnosti, ki sta varljiva in redko dosegljiva ideala. Napredek medicine je praktično odpravil potrebo po odzivanju na telesno trpljenje s preprosto usmrtnitvijo trpečega. Izkušnje pa kažejo neizogibnost treh vrst tragičnih posledic evtanazije kot sestavine družbene ureditve. Te so napake, zlorabe in daljnosežne spremembe ravnanja s človekovimi pravicami,” je poudaril dr. Jože Trontelj, predsednik državne komisije za medicinsko etiko in predsednik Slovenske akademije znanosti in umetnosti (SAZU).

Kot je dodal, so namreč usmrčeni bolniki z napačno diagnosticiranimi ozdravljivimi boleznimi, dogajajo se evtanazije bolnikov, ki pomena te odločitve niso sposobni razumeti, hkrati pa evtanazija polagoma spreminja pogled na človeško življenje kot vrhovno vrednoto. Pravica do smrti se ponekod po njegovem že sprevača v dolžnost čim prej umreti, bolni pa se čutijo pod pritiskom in zato sami zahtevajo svojo usmrtnitev.

Kaj se lahko zgodi, ko družba pristane na evtanazijo, se jasno kaže pri nizozemski in belgijski praksi evtanazije, ki je ušla izven zakonskih mej in izpod nadzora celo po uradnih statistikah (Alex Schadenberg: Euthanasia is out of control in the Netherlands - New Dutch Statistics, Life Site News, Tue Sep 25, 2012). V 30 letih je Nizozemska zdrsnila od samomora z zdravnikovo pomočjo do evtanazije, od evtanazije bolnih na smrt do evtanazije kronično bolnih, od usmrtnitve bolnikov s somatsko boleznijo v usmrtnitve duševnih bolnikov, od usmrtnitev duševnih bolnikov do usmrtnitev zaradi psihičnega stresa ali duševnih bolečin, od usmrtnitev na zahtevo pacientov v neprostovoljne usmrtnitve oz., kot jih Nizozemci rajši imenujejo, “pokončanje

pacienta brez izrecne zahteve" ("termination of the patient without explicit request").

Zaključek

Pravi odnos do svetosti življenja zahteva odprtost do Boga, zaupanje, da ima Bog načrt zame in z mano.

Zavedajmo se, da smo ustvarjeni bo Božji podobi in da ima samo Bog pravico življenje dati in ga vzeti. Naš odnos do življenja je odnos najvišjega spoštovanja, saj je življenje sveto. Sveto pa pomeni, da ni naše, ampak nam ga je podaril tisti, ki je Gospodar življenja.

VEČERNA MOLITEV

Pesem: Mnogo poti (109)

+ V imenu Očeta

- **Bralec 1 in 2**

Dovoli, o Bog, da te slavimo
v vseh svetovih, ki si jih ustvaril.
Dovoli, da te slavimo
v angelskih višavah.
Dovoli, da te slavimo
v globinah prasketajočega ognja ozvezdij.

Tvoja potrpežljivost z ljudmi
je neskončno velika,
o večni, čudoviti Bog.
Toda človek je ne vidi.
In zavzame polja, pomendra rože,
lovi ptice in uničuje gnezda.
Človek se bojuje proti človeku
in ga vklene v sužnost,
vrže ga v ječo
in ga obsodi na smrt.
Nihče ni potrpežljiv,
kakor si ti, moj Bog,
in nikoli ne bo prenehala
nesmrtna hvalnica tebi.

Dovoli, da te častimo
vso večnost brez konca.
Daj, da bosta na zemlji
tvoja čast in slava.
Vse je tvoje,
do koder seže pogled,
vse je tvoja last,
tvoja roka počiva na vseh stvareh.
Bodi hvaljen in slavljen,
trikrat sveti Bog,
v vsakem srcu,
ki si ga ustvaril sebi v slavo.
Vedno hočeš ostati z nami,
trikrat sveti Bog,

trikrat sveti, Čudoviti,
naša blaženost,
trikrat sveti,
trikrat čudoviti,
trikrat božji,
neizrekljivi Bog. Amen.

- **O Jezus, blagoslovi me; Sveti angel**

Beseda za lahko noč

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Angelček varuh moj (17)

INTONACIJA DNEVA

Pesem: Pridi Sv. Duh, luč srca (154)

+ V imenu Očeta

• **Angel Gospodov; Tebe ljubim, Stvarnik moj; Pod tvoje varstvo**

• **Bralec 1**

(Ps 63, 1-5)

O Bog, moj Bog si ti, željno te iščem,
po tebi žeja moja dušo;
moje telo medli po tebi
na suhi, izčrpani zemlji brez vode.

Tako sem v svetišču zrl vate,
da bi videl tvojo moč in tvojo slavo;
zakaj tvoja dobrota je boljša kakor življenje,
moje ustnice te smejo slaviti.

Tako te bom slavil v svojem življenju,
v tvojem imenu bom vzdigoval svoje roke.

Pesem: Mnogo poti (109)

Bralec 1

Rodil se je nov dan, da ga izpolnim, Gospod. Pred menoj stoji kakor prazna posoda, katero bom napolnil ali pa pustil prazno. Šel bom mimo tisoč stvari, ki jih ne bom zaznal, če se ne bom znal ustaviti. Metulj, ki neprestano leta okoli cvetov in se nikoli ne ustavi, na njih ne bo našel ničesar ...
Ustavi se vsaj za trenutek in občuduj! (trenutek tišine)

Bralec 2

Če je vsakdanjik videti siromašen, ne morem obtožiti njega, ampak sebe, ker v svoji duši ne nosim veličine, da bi mogel ovrednotiti in opaziti njegovo bogastvo. Občudovanje mi daje krila, da poletim iz svoje povprečnosti in polnim posodo, ki si jo ti postavil predme. (animator prinese prazno posodo)

Bralec 1

Vsak dan znova. Vsak dan z novim navdušenjem, novo pripravljenostjo na odpoved, z novim darovanjem. Le tedaj bo življenje lepo, če bo vsak dan lep in bogat – s teboj, Gospod.

/na prizorišče pride animator s prazno posodo, dela se »neumnega«, gleda posodo in ne ve točno, kaj bi z njo naredil. Da si jo na glavo, na nogo, roko, rit ... ne gre in ne gre. Mimo pride drug animator in ga čudno gleda./

- A. Kaj pa delaš?
- B. Ja, napolnit hočem tole mojo posodo.
- A. Svojega dneva ne moreš napolniti s predmeti, svojo glavo ... Vanj moraš dati nekaj več.
- B. Kaj pa?
- A. Nekaj, kar te osrečuje, nekaj, kar te bogati, nekaj, kar ti daje krila, prinaša nasmeh na obraz, in nekaj, kar boš lahko dal tudi drugim.
- B. Na primer?
- A. Glej, jaz ti dajem nekaj svojega časa (v posodo mu da listek, na katerem piše ČAS – pokaže ga ostalim) in v tem času bi te rad bolje spoznal, s teboj zgradil odnos.
- B. Aha, razumem.

Bralec 2

Dan začnjam kot prazna posoda, ki jo lahko napolnim ali pa jo pustim prazno.

Vsak naj pomisli, kakšna je njegova posoda v tem trenutku. Kako jo bom napolnil v današnjem dnevu? Povabljeni smo, da v to skupno posodo skozi ves dan prinašamo drobne pozornosti, ki nam bodo polepšale in obogatile naše odnose. Napišite jih na listek in ga dajte v posodo. Zvečer pri maši bomo videli, kako smo se trudili in gradili pristne odnose med sabo in z Bogom.

• Slava Očetu

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Zdaj sem tu moj Bog (223)

DELO V SKUPINI

Cilji:

- Udeleženci ozavešajo, da je **Bog ljubeči in usmiljeni oče** in ne strogi paznik in sodnik, da se lahko k njemu vedno vrnemo, ne glede na to, kako daleč stran smo, ter da si **Božje ljubezni ni mogoče prislužiti** - Bog nas že ljubi takšne, kot smo, zato ker smo.
- Udeleženci spoznajo, da je **Bog živa oseba**, ki si želi odnosa z nami, vendar smo svobodni, zato se moramo **za odnos odločiti** sami.
- Udeleženci spoznajo, da se je tudi **za dober odnos z Bogom** potrebno **truditi** in vanj **vlagati**.

(Igre za razvedrilo med delom po skupinah so na strani 62 v tej knjigi)

TEMA 1 - IZGUBLJENI SIN, STAREJŠI SIN, USMILJENI OČE

DINAMIKA: aktualizacija odnosov iz Prilike o izgubljenem sinu

(za dijake)

Preberemo Priliko o izgubljenem sinu (*Lk, 15,11-32*), nato pa jih razdelimo v skupine po tri. Pomembno je, da se prej ne komentira odlomka. Ko imamo skupine, sledijo navodila: vsaka skupina naj zaigra, aktualizira odnos vsakega posameznega sina do Očeta s primerom v današnjem svetu, npr. učitelj in učenca v šoli, odnosi med prijatelji (zvesta prijateljica - opravljalnica) ipd.

Sledi pogovor o vlogah in odlomku:

Kaj ste odigrali? Kakšen je bil odnos vsake vloge do drugih.

Osebno delo: razmišljanje ob prebiranju Prilike o izgubljenem sinu

(za študente)

Vsak dobi delovni list, na katerem je odlomek in slika prilike. Na glas preberemo Priliko o izgubljenem sinu (*Lk, 15,11-32*). Nato sledi 15 min osebnega dela. Na listih so navodila: vsak podčrta stavke, besede, ki so ga nagovorile; izbere misel, ki ga najbolj nagovarja in jo bo podelil ostalim v skupini.

POGOVOR: o osebah iz Prilike o izgubljenem sinu

Po uvodni dinamiki začnemo pogovor o osebah v odlomku:

Katere osebe so bile vključene? Če bi lahko izbirali, kateri sin je ravnal bolj prav? (To vprašanje je mišljeno le kot provokacija animatorjev, saj noben sin ni imel pravega odnosa. S provokacijo jih pripravimo do razmišljanja.)

Ko se odločijo, na kateri strani so, se pogovorimo o odnosih oseb v odlomku.

Izgubljeni sin:

- Kako ga vidite? Kaj se je z njim zgodilo? Kaj je naredil? Upornik, svoboda, spreobrnjenje.
 - Kaj je za vas svoboda? Kje je vaša svoboda? V čem ste omejeni, nesvobodni, utesnjeni? Kdo vas omejuje in utesnjuje? Bog, drugi, sami sebe?
 - Do kakšne mere se čutite svobodne? Ali vas vera omejuje? Kje? Konkretni primeri.
 - Svoboda je odgovornost. Ta pa nam ne odvzema svobode, ampak sami določamo meje, ki so dobre za nas.
 - Spreobrnjenje izgubljenega sina: Ali se lahko v vsakem trenutku življenja spreobrnemo? Ali je kdaj prepozno? Kaj je potrebno za spreobrnjenje? Kako je to izgubljeni sin spoznal? Bog je ustvaril človeka svobodnega, jaz se moram **odločiti** za odnos z njim in se spreobrniti. Pri tem sem popolnoma svoboden, Bog si želi odnosa z mano, vendar se mi ne vsiljuje. Osebna vera je **odločitev**.
- **Starejši sin:**
 - Kakšen je bil njegov odnos do brata in do očeta?
 - Ali si moramo svojo ljubezen do Očeta prislužiti, plačati s svojo ubogljivostjo?
 - Starejši sin je čutil strah in dolžnost do tega, da si prisluži ljubezen očeta. Ali imamo tudi mi rutinski odnos, tradicije, ki predstavljajo našo 'ljubezen'?
 - Kakršen odnos imamo do Boga, do bližnjega (brata). Če bi imel starejši sin iskren in nedvomljiv odnos z očetom, bi tudi svojega brata sprejel z enakim veseljem, kot ga je Oče.
 - Ali smo tudi mi 'starejši sinovi'? V kakšnih situacijah? Ali se kdaj čutimo ljubosumne na svoje' brate in sestre'? Ali je naše ljubosumje upravičeno?
 - **Jezus pusti 99 ovac in gre za izgubljeno. Ali se iskreno veselimo, ko jo pripelje nazaj? Ali se počutimo, da nas je zapustil? Ali smo krščansko veseli ali se nam zdi krivično, da je spreobrnjeni deležen enakih milosti od Boga kot mi, ki se celo življenje trudimo delati dobro?

- **Oče = Bog:**

- Kaj bi vi naredili v vlogi očeta? Ali se vam zdi odnos očeta do obeh sinov pravičen?
- Kakšne so Očetove lastnosti? Dal je svobodo že od začetka; ni zakonodajalec in sodnik, ampak ljubeč in usmiljen Oče, ki čaka, da se sin vrne k njemu in sinu vse odpusti.
- Bog ljubi, preden mi naredimo kar koli, ljubezni si ni treba prislužiti. Božje ljubezni do nas se ne da izbrisati, tudi tedaj ne, ko to ljubezen izkoriščamo, četudi delamo slabo. Bog se ne obrne stran od grešnega človeka. Prav tako se ne vsiljuje tistemu, ki sili stran od njega. Vedno nas čaka z odprtimi rokami in nas brezpogojno sprejema. V odnosu do Boga te On ne omejuje, omejuješ se sam.

Razlaga odlomka *(povzeto po radijskem misijonu nadškofa Turnška):*

Priliko o izgubljenem sinu bi lahko poimenovali kar Prilika o usmiljenem očetu. Zakaj? Oče predstavlja Boga. Oba sinova sta živela z napačno zavestjo. Imela sta napačno podobo o svojem očetu, o Bogu. O očetu sta oba slabo mislila. Mlajši/izgubljeni sin je mislil, da ga oče ovira pri svoji svobodi, zato si je vzel svobodo sam – upor, pozabi na stvari, kaj mu je bilo vse dano, odtujitev, uživanje, iskanje ugodja. Ta ima podobo očeta, da mu on vse to preprečuje, onemogoča. Starejši pa ima drugo strategijo, ampak ima ravno tako o očetu slabo predstavo. Ima strategijo dolžnosti v odnosu do očeta, misli, da si mora ljubezen očeta zaslužiti, kupiti. Ne dojame, da mu je ta ljubezen dana zastonj. Sam sebe naredi sužnja zaradi napačne predstave o očetu. Zato sta bila oba sina izgubljena.

Bog pa je nežen in usmiljen oče. Očeta boli usoda obeh sinov. Ljubezen ni neobčutljiva, je pa brezpogojna. Mlajši sin uspe priti nazaj in priznati očeta za očeta, doživi spreobrnjenje. Ko se ponudi za služabnika, mu oče reče: Ne, ti si moj sin. Starejši sin pa mora svoje spreobrnjenje še narediti. On mora spremeniti dve podobi – podobo o očetu, ki ga ima zastonj rad, ter podobo o svojem bratu, ki ga ni imel več za brata. Ko bo spet sprejel očeta, ki mu daje zastonjsko ljubezen, bo tudi lahko spet sprejel brata.

TEMA 2 - MOJ OSEBNI ODNOS DO BOGA

osebna raven

DINAMIKA: moja podoba Boga

- 1. možnost: **fotogovorica**
Animator si priskrbi različne slike. Vsak si izbere tisto, ki ga najbolj nagovarja v smeri, kako vidi svoj odnos do Boga.
- 2. možnost: **risanje**
Vsak udeleženec dobi list papirja in nariše svojo 'sliko Boga' (nekdo bo narisal Jezusa na križu, drug drevo s sadovi, tretji sonce ipd.).

Vsak v skupini podeli, zakaj je izbral prav to sliko oz. kaj je narisal pod svojo sliko Boga! Pomembno je, da tega nihče ne komentira, saj je to osebno dožemanje Boga, pogovor pa bo sledil pozneje.

POGOVOR: o mojem odnosu do Boga

- Ves teden smo govorili o različnih odnosih. Kakšen odnos pa imamo do Boga?
- Kako gradimo odnos do Boga? Katero osebo (Oče, Sin, Sv. Duh) najlažje nagovarjamo, s katero gradimo odnos?
- Katera sredstva imamo, da gradimo ta odnos? (maša, branje sv. pisma, molitev, spoved, petje, animatorstvo, oratoriji, turnirji v okviru župnije, medžupnijsko povezovanje ...)
- Kje se ta odnos vidi?
- Koliko časa namenite odnosu z Bogom?
- Na kakšen način pa molimo? Delimo izkušnje.
- Kaj sem pripravljen narediti za boljši odnos?

Tudi odnos z Bogom je **odnos** (kot drugi naši odnosi) in vanj je potrebno vlagati, sicer se od Boga oddaljujem. Kako? Molitev – pogovor z Bogom, sv. maša – se hranimo s samim Jezusom, sv. Pismo – preiščujemo Jezusove besede. Pri tem je pomembno, da se zavedamo, da tudi veljajo nekatere splošne zakonitosti odnosov – včasih je težko, potrebno se je truditi, včasih Boga ne čutim ... Pomembno je, da v odnos z Bogom vlagam in se zanj vedno znova odločam.

Razlaga za animatorja o Sveti Trojici

Imena »Trojica« v Svetem Pismu ne moremo zaslediti, saj je nastalo šele kasneje in označuje tiste lastnosti Boga, ki so nam v Svetem Pismu razodete. Sveto Pismo zelo jasno govori o Bogu Očetu, Bogu Sinu (Jezus Kristus) in Bogu Svetem Duhu; obenem pa zelo jasno pravi, da obstaja samo en Bog.

Zato obstaja pojem Trojica, ki je izpeljan iz latinskega pojma »trinitas« – »tri« pomeni isto kot pri nas, medtem ko beseda »unitas« pomeni enost ali enota. Tri + unitas = trinitas ali po slovensko enost treh. S to besedo potrdimo, da smo razumeli sporočilo Svetega pisma, in sicer da je Bog v treh »osebah«, ki imajo skupaj esenco enega božanstva.

Nekateri so poskusili Sveto Trojico pojasniti z nam znanimi primeri, kot je recimo H₂O, ki je lahko voda, led ali para (čeprav je vse H₂O, se lahko nahaja v treh različnih agregatnih stanjih). Obstaja tudi razlaga z jajcem – jajce ima lupino, rumenjaki in beljak, toda ta razlaga ni primerna, saj bi s tem hoteli povedati, da ima Bog tri »dele«, kar pa ni res.

Bog Sin (Jezus) je v vseh pogledih Bog. Bog Oče je v vseh pogledih Bog. Bog Sveti Duh je v vseh pogledih Bog. Toda vseeno obstaja le en Bog. Človeški um je zelo omejen in zato težko razumemo, kaj točno naj bi predstavljala Sveta Trojica, toda v Svetem pismu je Bog vedno predstavljen kot troedini. Bodite pozorni na ednino in množino v naslednjem odlomku iz Prve Mojzesove Knjige: »Bog je rekel: 'Naredimo človeka po svoji podobi, kot svojo podobnost! Gospoduje naj ribam morja in pticam neba, živini in vsej zemlji ter vsej laznini, ki se plazi po zemlji!'«

TEMA 3 - POGOVOR IN PRIPRAVA NA SPOVED

V zadnjem delu dela po skupinah (ki je v petek dopoldan) se pogovorimo še o spovedi:

- Kaj nas **oddaljuje**, kaj slabša naš odnos z Bogom?
- **Greh**, oddaljevanje, prepiri ...
- **Nazaj** do Boga nas **pripelje spoved** ...
- Animator naredi navezavo na Priliko o izgubljenem sinu. Sin je svobodno prišel nazaj do Očeta, naredil z njim spravo, Oče pa se je veselil, ker je dobil nazaj izgubljenega sina. Prav tako se Bog veselil vsakega od nas, ki obžaluje in prosi odpuščanja.
- Kakšen je vaš odnos do spovedi? Ali vam je težko govoriti svoje grehe preko posrednikov? Ali čutite po spovedi spravo z Bogom, kot se je čutil sprejetega izgubljeni sin?
- Udeležence povabimo k sveti spovedi, ki bo popoldne.

VEČERNA MOLITEV

Pesem: O Gospod, studenec vse dobrote (130)

+ V imenu Očeta.

- **Bralec 1**

Gospod, Ti si čudoviti Oče in jaz ostajam tvoj sin, ne glede na to, kaj storim. Ti si Oče neomajne ljubezni, Oče, ki me išče in mi pošilja nasproti svojega ljubljene Sina, da bi vstal in se vrnil domov. Gospod, tu sem, vračam se, objemi me, stisni me k sebi, pomagaj mi vstati. Sedaj sem prepričan: Nič, noben greh me ne more ločiti od tebe.

- **O Jezus, blagoslovi me; Sveti angel; Slava Očetu**

Beseda za lahko noč

+ Blagoslov duhovnika

Pesem: Dobri Bog, res hvala ti (plakat)

Pesem: Največja skrivnost (D32); Vsak dan (213)

+ V imenu Očeta

Prilika o farizeju in cestnarju (Lk 18,9-14)

Nekaterim, ki so zaupali vase, da so pravični, in so zaničevali druge, je Jezus povedal tole priliko: »Dva človeka sta šla v tempelj molit: eden je bil farizej, drugi cestnar. Farizej se je postavil in pri sebi molil takóle: ›Bog, zahvaljujem se ti, da nisem kakor drugi ljudje: grabežljivci, krivičniki, prešuštniki ali tudi kakor ta cestnar. Postim se dvakrat na teden in desetino dajem od vsega, kar dobim.‹ Cestnar pa je stal daleč proč in še oči ni hotel vzdigniti proti nebu, ampak se je tolkel po prsih in govoril: ›Bog, bodi milostljiv meni grešniku!‹ Povem vam, ta je šel opravičen domov, oni pa ne; kajti vsak, kdor se povišuje, bo ponižan, in kdor se ponižuje, bo povišan.«

Izpraševanje vesti

Dva človeka sta se odpravila v tempelj: Farizej in cestnar. Farizej je rekel Gospodu: »Poglej, kako sem dober... Nisem tak kot drugi!« Prosil je Boga, naj ga pohvali za njegovo dobroto.

Cestnar je rekel Gospodu: »O, Bog, usmili se mene grešnika!« Prosil je Boga, naj mu odpusti grehe. Česa prosiš ti Boga pri spovedi? Si podoben farizeju ali cestnarju? Če si se obnašal kot farizej, si grešil. Obstajajo namreč simptomi oziroma grešna nagnjenja, ki lahko okužijo vsakega izmed nas. Današnje izpraševanje vesti bo zato svojevrsten zdravniški pregled.

K zdravniku prihajajo različne osebe, ki predstavljajo različne grehe. Zdravnik postavi diagnozo, vsakemu da tudi zdravilo – spoved oz. odvezo.

Pravičnež - Napuh

Pravičnež je človek, ki se nikoli ne zmoti in ima vedno prav. Uživa, kadar odkriva napake drugih. Sam je nasprotno neoporečen in nezmotljiv. Ali imam pravo spoštovanje do samega sebe? Se vedno hvalim, ponašam in čutim popolnega? Se povišujem nad drugimi? Pretirano skrbim za svojo imidž oz. zunanjo podobo? Sem kot »mali bog«?

Pohlepnež – Lakomnost

Lakomnost oz. grabežljivost je slabost sodobnega časa. Človek vidi le samega sebe, ne pa tudi svojih bližnjih. Gledam tudi jaz samo na samega sebe? Ali delam vse samo zaradi lastne koristi? Se znam zastonj darovati? Nisem nikoli zadovoljen?

Pohotnež – Nečistost

Pohotnež v drugih vidi le predmet svoje naslade. Ne ozira se na moralo, še manj na to, kaj bodo rekli drugi. Potešiti svoj nagon je edino merilo. Kakšen odnos imam do svojega telesa? Iščem v vsem, kar počnem, samo ugodje? Kako obvladujem svojo spolno slo? Mi to, kar razmišljam, berem, gledam, se pogovarjam, pomaga pri rasti v kreposti čistosti?

Ljubosumnež – Nevoščljivost

Ljubosumnež ne trpi boljših od sebe. Nikoli ne sme izgubiti. To je še toliko težje v svetu, kjer se vse vrte okoli tekmovalnosti v športu, znanju, lepoti, glasbi ... Se tudi jaz vedno znova obremenjujem z vprašanjem, ali sem najboljši? Mi je hudo, kadar drugim uspe bolje kot meni? Privoščim svojim bližnjim slabo?

Požrešnež – Požrešnost

Požrešnež je človek, ki srečo najde v polnem želodcu, polnem hladilniku, hitri hrani na vsakem koraku ... Samo da je hrana, pa je srečen; tudi če je na račun zdravja. Se znam kdaj čemu odpovedati? Sem požrešen in skrbim le za svoj želodec? Mi je ob tem mar tudi za tiste, ki nimajo hrane? Morda kdaj tudi kaj preveč pijem?

Srboritež - Jeza

Srboritež je človek, na čigar račun se ne sme reči nič. Takoj se razjezi in ne sprejema konstruktivne kritike. Sem razdražljiv oziroma ali znam ostati miren? Se znam obvladovati, ko me zbadajo in trpim krivico? Znam odpuščati ali odgovarjam z maščevanjem?

Lenuh - Lenoba

"Lenoba je vseh grdob grdoba," pravi star slovenski pregovor. Marsikateri človek zaradi lenobe danes živi na račun drugih. Sem tudi jaz kdaj len in zapadem v brezdelje? Se mi ne da izpolnjevati vsakdanjih dolžnosti? Ali zaradi moje lenobe trpi vsa družina? Svoje delo opravljam resno ali pa svoj čas zapravljam za računalnikom, na Facebook-u in drugi sodobni tehnologiji?

Pesem: Cesta zvalila me je (26)

Gospod, na misel mi je prišel tisti starejši brat, ki se ni hotel veseliti vrnitve svojega mlajšega brata.

Prepričan je bil v svojo zvestobo in doslednost. Menil je, da mora oče deliti svoje darove tistim, ki se trudijo in si jih zaslužijo. V svojem bistvu so farizeji podobni starejšemu bratu. Imajo se za pravične, popolne, dobre in zaslužne pred Bogom. Tudi jaz sem pogosto v nevarnosti, da bi jim bil podoben. Kot oni tudi jaz mislim, da sem dober in prizadeven. Pogosto se primerjam z drugimi in jih sodim. Odpusti mi, Gospod. Daj, da bom odkril, da me nimaš rad zato, ker bi bil jaz dober in bi si to zaslužil, pač pa ker si ti dober in na enak način ljubiš vse ljudi.

O Bog, kličeš me iz teme v svojo čudovito svetlobo, od laži k resnici, iz smrti v življenje. Podari mi svojega Svetega Duha, ki naj odpre moja ušesa in opogumi moje srce, da bom spoznal, kako je z menoj in se trdno držal tvoje poti ter zares živel kot kristjan. Amen.

- Očenaš
- Zdrava Marija
- Kesanje
- Zaključni blagoslov

Zaključna pesem: Jezus, k tebi hitim (D20)

IZPRAŠEVANJE VESTI – dodatni list za pripravo na spoved

Življenje je sestavljeno iz odnosa do samega sebe, bližnjega, življenja in do Boga. Moji grehi so ranili ta odnos in sem grešil:

1. V odnosu do samega sebe:

Ali imam pravo spoštovanje do samega sebe? Sem vesel svojega imena, svojega telesa, svojega videza, svojega razuma, svojega značaja? Kakšnim mislim dopuščam, da ostajajo v meni? Ali si prizadevam za rast v duhovnem življenju? Kako sem uresničil dosedanje dobre sklepe? Skrbim za svojo versko izobrazbo? Me kdaj premaga lenoba? Svoje delo opravljam resno ali pa svoj čas zapravljam za računalnikom, na Facebook-u in drugi sodobni tehnologiji? Vestno opravljam poklicne (študijske) dolžnosti? Spoštujem svoje telo (kakšno skrb posvečam telesu: premajhno, pretirano)? Sem bil kdaj neiskren? Sem dovolj skrbel za svoje zdravje (škodujem sebi in drugim s pitjem alkohola, kajenjem ali drugimi drogami)? Ali pretiravam v hrani? Sem drugemu zavidal uspeh (ali krotim slaba nagnjenja, kot so zavist, napuh ...)? Se znam čemu prostovoljno odreči? Skrbim dovolj za lastni počitek?

2. V odnosu do bližnjega:

Kako mislim na druge (jih obsojam)? Ali bližnjega izkoriščam? Rad pomagam tistim, ki potrebujejo mojo pomoč: posameznikom, družbi, Cerkvi? Sem želel bližnjemu slabo, morda celo bolezen in smrt? Sem koga v jezi in iz maščevalnosti udaril? Mi je ob vsem ugodju mar tudi za tiste, ki so revni? Sem kaj ukradel? Sem koga pohujšal (z besedami, dejanji)? Sem brez vzroka sumničil ali celo krivo obsodil in obrekoval? Sem neupravičeno prebiral tuja pisma in zapiske? Sem druge podpihoval in s tem povzročal jezo in prepire (naklepanje, napeljevanje k slabemu)? Kako se spominjam svojih staršev (so v tem spominu ljubezen, navezanost, zastonjskost ali pogojevanje, zamere, očitane, občutki krivde)? Me strašijo odnosi do drugih (ostajam v malodušju zaradi nekaterih odnosov; se prepuščam žalosti zaradi nekaterih odnosov)? Se norčujem iz slabosti drugih? Ali moram imeti jaz vedno prav (vsiljujem svojo voljo)? Znam poslušati sogovornika? Ali komu še nisem odpustil? Sem drugim dajal slab zgled in jih zavajal v greh? Znam biti hvaležen Bogu in bližnjim (se zahvalim)? Ali težko prenašam, če ima kdo česa več kot jaz? Se veselim uspeha drugih ali pa jim zavidam imetje, družbeni položaj, uspeh? Sem bil kdaj do starejših nepotrpežljiv? Spoštujem vse ljudi, tudi drugače misleče, drugih narodnosti ...

3. V odnosu do življenja:

Spoštujem svoje telo kot svetišče Svetega Duha? Imam spoštljiv odnos do drugega spola? Poslušam, berem ali gledam stvari, ki imajo nespoštljiv odnos do človekove spolnosti? Spoštujem življenje oz. kakšen je moj odnos do kontracepcije, splava in drugih moralnih vprašanj? Mi je življenje (tudi še nerojenega otroka) najvišja vrednota? Se zavedam posledic uporabe sredstev za uravnavanje spočetja (ki so v veliki meri lahko abortivna)? Ali živim v izvenzakonskem razmerju? Kakšen je moj odnos do narave (jo varujem ali neodgovorno uničujem)? Se varujem slabe družbe?

4. V odnosu do Boga:

Se zavedam, da me ima Bog rad? Ali je Božja volja merilo mojega življenja? Sem brezbrizen do vere? Imam druge »bogove«, npr. stvari, denar, telo ..., ki mi več pomenijo kot skrb za rast Božjega življenja v meni? Ali najdem vsak dan čas za pogovor z Bogom v molitvi (duhovne vaje, osebna molitev, prebiranje Svetega pisma)? Kako praznujem nedelje in praznike? Sem se vere sramoval, se iz nje norčeval ali celo tajil? Sem vraževeren oz. sem kdaj iskal rešitve pri bioenergetikih, vedeževalcih, čarovnikih? Sem se sam ukvarjal z okultnimi stvarmi: magijo, čaranjem, napovedovanjem prihodnosti, klicanjem duhov, astrologijo, horoskopom, bioenergijo? Sem nad Bogom obupal (mi vera pomaga premagovati vsakdanje stiske, težave in razočaranja ali pa sem prav zaradi njih izgubil zaupanje v Boga)? Kako sprejemam življenjske križe: trpljenje, osamljenost? Sem žalil Boga z grdim govorjenjem in preklinjanjem? Sem izpolnil dobre sklepe in obljube Bogu? Sem brez zadostnega razloga prisegel?

MOLITEV PO SPOVEDI

Sveti Bog, zahvaljujem se ti, ker me vedno znova kličeš k lepšemu življenju. Ti si Bog ljubezni in usmiljenja. Ne naveličaš se mi podarjati odpuščanje in mir. Mene, grešnika, vabiš, naj služim samo tebi, svojemu Stvarniku. Ni ti vseeno, če sem nezvest zavezi, ki si jo sklenil z menoj pri krstu. Iščeš me in mi ponujaš roko v spravo. Hvaležen sem ti. Še posebej se ti zahvaljujem za Jezusa, ki je med menoj in teboj, usmiljeni Oče, vzpostavil novo vez ljubezni. Naj jo noben greh več ne pretrga. Prejel sem tvoje odpuščanje in spravo. V Jezusu Kristusu mi, prosim, pomagaj, da zberem moči in se z vsem srcem obrnem k tebi. Svoje srce naj odprem Svetemu Duhu in postanem nov človek, ki je ustvarjen po Bogu v resnični pravičnosti in svetosti. Dobri Bog, poln občudovanja in hvaležnosti bom ljudem razglašal dela tvoje ljubezni in živel poln veselja, da sem v Kristusu odrešen.
(povzeto po: *Kristjan mol*)

NAVODILA ZA ADORACIJO

(Animatorji, oblikujte adoracijo po svojem občutku, tu je le shema, po kateri lahko oblikujete molitev.)

Predlogi pesmi: Moj Jezus, Rešitelj (112); Kličem, svet si (86); Povabil si me, Gospod (150); Nihče ne ljubi te kot jaz (125); Povzdigujem tvoje ime (151); Suša (178); Ti si moj prijatelj (193); Ti velik si (198); Zdaj sem tu, moj Bog (223); Življenje v tebi (229); V Gospodu je moja moč (238); Čakaj in moli Boga (D8); Nebeški Jeruzalem (D37); Res velik si Bog (D48), Ustvarjeni za veselje

Shema, ki nam je v pomoč pri oblikovanju adoracije.

- Pesem
- Križ
- Misel za uvod
- Pesem
- Svetopisemski odlomek
- Tišina
- Pesem
- Prošnje/zahvale
- Pesem
- Tišina
- 10ka: Vsak moli naprej eno Zdravo Marijo, preden začne, se pove namen za koga/kaj se moli.
- Zaključek

SOBOTA

INTONACIJA DNEVA

Molitev pri zajtrku (molijo animatorji)

+ V imenu Očeta.

- **Angel Gospodov; Tebe ljubim, Stvarnik moj; Sveti Angel**
- **O Gospa moja; Slava Očetu**
- **Gospod, blagoslovi to hrano ...**

OVREDNOTENJE

ANKETE

Sobota je dan za ovrednotenje tečaja na Uskovnici.

Udeleženci in animatorji dobijo anonimne ankete, ki jih izpolnijo še isti dan.

OVREDNOTENJE ANIMATORJEV:

- pregled celotnega tedna: vsebina, organizacija ...,
- zavzetost in delo skupine,
- animatorski tim,
- odnosi med nami,
- osebno počutje,
- doseženi rezultati.

OVREDNOTENJE V SKUPINI:

Vsak udeleženec napiše odgovore na spodnja vprašanja, glavna spoznanja in misli, nato skupina strne in pripravi plakat za skupni plenum:

- Ovrednoti delo skupine, oceni program celega tedna in opiši delo animatorjev.
- Ovrednoti svoje lastno prizadevanje: kje si rasteš in napreduješ, kaj si spoznal in sklenil.
Pri starejših skupinah animator udeležence spodbudi, da si zadajo nekaj konkretnih sklepov za življenje. Naj bo sklepov raje manj (npr. trije) in tisti bolj izbrani. Tako je večja verjetnost, da jih bodo uresničili.
- Podaj ideje in predloge za prihodnjo Uskovnico ter za vzdrževanje stikov med letom.

SKUPNI PLENUM

Ob zaključku je skupni plenum. Skupine predstavijo svoje delo med tednom, ovrednotijo vsebino in celotni potek tečaja.

Zahvalijo se animatorjem, duhovnim voditeljem, tehničnemu osebju ter voditeljema Uskovniških tednov.

IGRE ZA RAZVEDRILLO

V tem poglavju so zbrane igre, ki jih animator lahko uporabi pri delu po skupinah.

POTUJOČA VRV

Pripomočki: širok lepilni trak ali daljša vrv

Zvežemo oba konca traka ali vrvi, da nastane obroč (če je iz lepilnega traku, je zadeva precej lepjljiva, premer kroga mora biti cca 1 m). Udeleženci se primejo za roke, tako da sklenejo krog. Lepilni trak/vrv obesimo na svojo roko in se tudi sami vključimo v krog udeležencev. Cilj je, da obroč čim hitreje spustijo.

MENJAVA ŠTEVILK

Pripomočki: rutica

Udeleženci se usedejo v krog. Vsak dobi svojo številko. Eden, ki ostane brez številke, stoji v sredini z zavezanimi očmi. Ta potem imenuje dve številki udeležencev. Udeleženca s tema številka mora zamenjati svoji mesti, vendar tako, da ju igralec v sredini ne ujame. Dovolj je že dotik. Če se igralec v sredini ne dotakne nobenega, mu to, ko je zamenjava končana, povedo. Potem se vsi presedejo in igralec spet imenuje dve števili, tako dolgo, dokler ne ujame zamenjave zase. Če osebo ujame, mora tudi ugotoviti, koga je ujel. Igra se odvija samo znotraj kroga, nihče ga ne sme zapustiti.

ZEMLJA, VODA, ZRAK, OGENJ

Igralci so v krogu, eden je v sredini. Nekomu v krogu vržeš žogico, pove enega od elementov in črko. Ta mora na izrečeno črko povedati ime živali, ki živi v tistem elementu, in to preden središčni prešteje do 5. Če mu uspe, zamenjata vlogi. Ob 'ognju' vsi zamenjajo prostore in tudi središčni skuša priti do enega od trenutno prostih mest.

ČRKOSTAVNICA

Pripomočki: svinčnik in papir

Voditelj pove nekaj črk, ki sestavljajo slovensko besedo. Vsaka skupina pa mora iz teh črk sestaviti tako besedo, v kateri bo uporabila kar največ danih črk. Zmaga skupina, ki je uporabila največ črk. Besede naj bodo v povezavi s temo.

ČUVAJ

V sobi ali na dvorišču narišemo večji krog, v sredo pa položimo nek predmet, ki ga varuje čuvaj. V krog pristopi potepuh, ki namerava ukrasti predmet na tleh. Začne izvajati razne zahtevne gibe, čuvaj pa jih mora za njim posnemati. Potepuh čaka ugodno priložnost, da zgrabi predmet in zbeži iz kroga. Čuvaj ga lahko ujame samo znotraj kroga. Potepuh v tem primeru postane čuvaj.

DRŽI SE ZA GLEŽENJ

Tekmovalci so v dveh skupinah, vsaka mora prehoditi določeno razdaljo v najkrajšem času. Tekmovalci hodijo tako, da vsak drži svojega predhodnika za gleženj. Če kdo spusti, mora celotna skupina 3 korake nazaj. Zmaga skupina, ki prva pride v celoti do cilja.

KIKIRIKI

Prostovoljec je slepa miš. Igralci se v krogu primejo za roke in hodijo okoli slepe miši. Ko ta reče »STOP«, se vsi ustavijo. Slepa miš se usmeri k nemu od igralcev in se ustavi pred njim. Ta mora zakikirikati. Če slepa miš ugane njegovo ime, zamenjata vlogi, sicer slepa miš poskusi še enkrat.

Namesto kikirikanja voditelj izbere druge načine oglašanja: šepetaje povedati stavek, popačeno povedati ime slepe miši, drugega prepoznati s pomočjo tipanja obraza.

SREČANJE Z ZVEZDO

Voditelj napove malo drugačen začetek srečanja. Prepričljivo povabi igralce na srečanje z osebami iz sveta slavnih in k navdušenemu pozdravljanju le-teh.

Igralci se sredi sobe postavijo tesno drug ob drugega. Voditelj pokliče ime nekoga iz skupine. Poklicani stegne roki visoko v zrak in vsi ostali se poskušajo dotakniti njegovih rok in kričati njegovo ime. Potem voditelj navdušeno vpraša množico: „Koga imamo radi?!“ Vsi: „Mi imamo radi Jožico!“ Voditelj nadaljuje: „Zakaj jo imamo radi?“ Vsi kričijo njene pozitivne lastnosti.

PONEDELJEK



Ps 139

GOSPOD, preizkusil si me in me poznaš.
Poznaš moje sedenje in moje vstajanje,
od daleč razumeš moje misli.
Opazuješ moje potovanje in moje počivanje,
z vsemi mojimi potmi si seznanjen.
Zares, besede še ni na mojem jeziku,
glej, ti, GOSPOD, si jo že spoznal v celoti.
Zadaj in spredaj me obdajaš
in name polagaš svojo roko.
Prečudovito je zame spoznanje,
previsoko je, ne morem ga doseči.

Kam naj grem pred tvojim duhom,
kam naj zbežim pred tvojim obličjem?
Če se povzpnem v nebesa, si tamkaj,
če si pripravim ležišče v podzemlju, si
zraven.
Če bi dvignil peruti jutranje zarje,
če bi prebival na koncu morja,
tudi tam bi me vodila tvoja roka,
držala bi me tvoja desnica.
Če bi rekel: »Vsaj tema me bo zgrabila,
svetloba okrog mene se bo v noč
spremenila,«
tudi tema ne bo pretemna zate,
noč bo svetila kakor dan,
kakor tema, tako svetloba.

Zares, ti si ustvaril moje ledvice,
me stkal v materinem telesu.
Zahvaljujem se ti, ker sem tako čudovito ustvarjen,
čudovita so tvoja dela,
moja duša to dobro pozna.
Moje kosti niso bile skrite pred tabo,
ko sem bil narejen na skrivnem,
stkan v globočinah zemlje.
Moj zarodek so videle tvoje oči.
V tvojo knjigo so bili vsi zapisani,
dnevi, ki so bili oblikovani,
ko ni še nobeden od njih obstajal.
In zame, kako težke so tvoje misli, o Bog,
kako silna so njihova načela!
Če bi jih štel, bi jih bilo več kot peska;
kadar se prebudim, sem še vedno pri tebi.

Nikoli ne pozabi, da nisi otrok slučaja in ne igra narave. Zaželen si, nekdo te je hotel prav takega, kot si, pa če poješ svojo pesem življenja v molu ali v duru. Zato ne pozabi, smeš biti ti, ker te je Bog, ki pozna tvoje globine z vsemi skrivnostmi in darovi, z vsemi slabostmi in pomanjkljivostmi, hotel takega, kot si.

Drugih ne moremo resnično ljubiti, dokler ne ljubimo sebe. V nasprotnem primeru je tako imenovana ljubezen samo soodvisnost, zasvojenost ali potreba. Nihče vas nikoli ne more dovolj ljubiti, če ne ljubite sebe. Vedno boste govorili takole: ali me resnično ljubiš? In ni načina, ki bi zadovoljil človeka, ki ne ljubi sebe. (Luise L. Hay)

Samega sebe vedno znova sprejemaj kot Božji dar. Zahvaljuj se zase. Za to, kar si in Bogu pomeniš. On te je ustvaril. Ne podcenjuj njegove umetnine. Morda gledaš sam/a nase kot na seznam neuspehov in napačnih odločitev. Morda se doživljaš in se imaš za »zgubo«. Bog pa te kliče »moja ljubljena hči, moj ljubljeni sin«. Lahko se sprejmeš tako, kot te Bog sprejema v Kristusu. Edini pravi kriterij za vrednotenje samega sebe je to, kar Bog pravi, da si postal v Jezusu Kristusu. Če boš vztrajno sprejemal, verjel in razglašal to, kar si v Kristusu, boš začel premagovati staro in negativno mišljenje in govorjenje o sebi. Lahko se boš sprejel kot njegov dragoceni dar. To v resnici si. (Viljem Lovše)

Mogoče je danes zate prva izkušnja puščave. Prvič, ko boš eno uro preživel čisto sam v tišini z Njim. Morda se ti zdi težko, celo nemogoče, a daj si priložnost in vztrajaj. Razmišljaš lahko o temi dneva, o evangeliju današnjega dne ali pa preprosto o stvareh, ki so na tebi pustile neizbrisen pečat. Lahko jo izkoristiš za osebno rast, zблиžanje z Bogom, poglobitev vere, lahko pa dovoliš, da gre mimo tebe. Odločitev je tvoja! V pomoč pri tem naj ti bodo naslednja vprašanja in misli.

- ◆ Umiri se in pojdi stran od kože ter vsaj deset korakov stran od najbližjega človeka, da boš lahko sam. Prvih pet minut je zate, da se odpočiješ od težav, svojih in tujih, da se razbremeniš bremen od doma, da zadiháš, sam.
- ◆ Še enkrat preberi svetopisemski odlomek in si izberi besedo, stavek, misel, ki te najbolj nagovarja. Zakaj si izbral ravno to?
- ◆ Pomisli na današnje predavanje in delo po skupinah. Pomisli na temo današnjega dne – odnos do sebe. Kaj najbolj odzvanja v tebi? Kaj se te je dotaknilo, te vznemirilo? Zakaj?
- ◆ Kaj se ti zdi, da ljudi ovira pri tem, da bi sebe resnično sprejeli in vzljubili? Sedaj pa pomisli, kaj najbolj ovira tebe? Naštej 5 glavnih ovir.
- ◆ Se ti zdi, da lahko sebe v celoti sprejmeš in ljubiš takega, kot si, res le z lastnimi močmi ali potrebuješ pri tem pomoč Božje milosti in ljubezni?
- ◆ Pomisli na trenutek, ko ti je bilo težko in se ti je zdelo, da si »zguba« in neuspešen. Poskusi se spomniti, kako si se takrat počutil. Sedaj pa pomisli, da si bil prav v tistem trenutku, kot tudi v tem, v Božjih očeh čudovit, dragocen in neskončno ljubljen natanko tak, kot si. Kako se počutiš ob tej misli? Kako bi se počutil tedaj, če bi se tega zavedal?
- ◆ Ohrani občutek, da si ljubljen in dragocen, z vsemi svojimi talenti in dobrimi ter slabimi lastnostmi. V duhu ljubljenosti in sprejetosti sproščeno napiši 5 stvari, lastnosti, talentov, ki jih imaš pri sebi najraje, in 5 stvari, ki jih želiš spremeniti. Pomisli, kako bi ti to lahko uspelo, da bi bil pri tem čim bolj ljubezniv do sebe in sprejemal tudi hitrost sprememb in morebitne padce.
- ◆ »Sprejemanje sebe in zdrava ljubezen do sebe sta temelj za vse ostale odnose – do bližnjih in do Boga.« Kako razumeš to misel? Se z njo strinjaš?
- ◆ Spomni se pisma sebi, ki si ga danes napisal v delu po skupinah. Pri pisanju si se najbrž spomnil številnih priložnosti, ko se nisi sprejemal in si se zavračal, pa tudi mnogo talentov in lastnosti, ki jih pri sebi ceniš. Sedaj pa poskušaj oblikovati 5 konkretnih sklepov, kako boš izboljšal odnos do sebe in se trudil, da se boš bolj sprejemal in spoštoval. Te sklepe izroči Jezusu pri današnji sveti maši in ga prosi, da ti pri tem pomaga.

TOREK

(Jn 15,12-17)

»To je moja zapoved, da se ljubite med seboj, kakor sem vas jaz ljubil. Nihče nima večje ljubezni, kakor je ta, da da življenje za svoje prijatelje.«

(Mt 23,11-12)

»Največji med vami bodi vaš strežnik. Kdor se bo poviševal, bo ponižan, in kdor se bo poniževal, bo povišan.«

»Najpomembnejša stvar v življenju je naučiti se dajati ljubezen in jo tudi sprejeti.« (Morrie Schwarz)

"Prijatelj moj. Nikdar ne pričakuješ preveč od mene. Vesel si, kadar uspem, toda tudi neuspeh nič ne de. Pomagaš mi, kolikor moreš - toda najbolj pomembno je, da si ob meni."
(Wendy Smith)

*»Nasmeh nas nič ne stane, vendar čudežno deluje.
Obogati tistega, komur je namenjen, in ne osiromaši tistega, ki ga poklanja.«*

Samo tiste ljubimo resnično, ki jih ljubimo celo v njihovi slabosti in njihovi bedi.
Varovati, odpustiti, tolažiti, to je vsa umetnost ljubezni.
(France Anatole)

- ◆ Danes smo veliko govorili o prijateljih, prijateljstvu. Katere so zate najpomembnejša »spoznanja« tega dne? Si spoznal kaj novega o sebi, o svojih prijateljih?
- ◆ Pomisli na svoje prijatelje in vaše odnose. Ali se bolj osredotočaš na to, kakšni bi oni morali biti do tebe in kaj bi morali storiti, ali na to, kakšen prijatelj si ti?
- ◆ »Največji med vami bodi vaš strežnik. Kdor se bo poviševal, bo ponižan, in kdor se bo poniževal, bo povišan« (Mt 23,11-12). Kako razumeš ta svetopisemski odlomek? Kakšen zgled »dobrega prijatelja« nam daje Jezus?
- ◆ Včeraj smo govorili o sprejemanju sebe. Kaj pa sprejemanje drugih? Ko te prijatelj razočara ali te kaj na njem moti – se ga trudiš sprejeti in razumeti ali ga takoj obsodiš in si celo raje poiščeš drugega prijatelja? Poskusi včerajšnje sklepe in spoznanja o sprejemanju sebe sedaj preoblikovati tako, da ti bodo pomagali pri sprejemanju drugih.
- ◆ Pomisli na svojo družino in na odnose med vami. Se počutiš kot del družine? Kaj ti družina daje in kaj daješ ti? Premisli, kaj lahko ti storiš za boljše odnose med vami. Zapiši 5 sklepov.
- ◆ Se ti zdi pomembno, da družina skupaj moli, obiskuje sv. mašo, se pogovarja o veri? Si pomislil, da bi v sredo vaše družine povabili Jezusa, da vam pomaga sprejemati in ljubiti, ko sami s svojimi človeškimi močmi tega ne boste več zmogli? Izroči danes pri sveti maši Jezusu svojo družino in se poskusi nanjo spomniti pri vsaki sveti maši, tudi v dolini.
- ◆ »Če hočeš spremeniti svet, najprej spremeni sebe«. Se strinjaš s to mislijo? Sploh lahko spremeniš koga razen sebe? Kako spreminjaš druge s tem, ko spremeniš sebe?
- ◆ Ali nosiš v sebi kakšne zamere do bližnjih – prijateljev in družine? Se ti zdi, da ti je kdo storil krivico, pa mu ne moreš/nočeš odpustiti? Si kdaj razmišljal o tem, da zamera najbolj škodi ravno tebi in ti ne pusti, da bi neobremenjeno zaživel in ljubil? Razmisli o tem in o ozdravljajoči moči odpuščanja in se v tem tednu potruди odpustiti, da boš resnično osvobojen. Je to težko? Saj nisi sam, zmogel boš, če boš zamero izročil Jezusu in ga iskreno prosil za dar odpuščanja.

Psalm 136

Zahvaljujte se Gospodu, ker je dober,
ker na veke traja njegova dobrota.
Zahvaljujte se Bogu bogov,
ker na veke traja njegova dobrota.
Zahvaljujte se Gospodu gospodov,
ker na veke traja njegova dobrota;
njemu, ki je sam storil velike čudeže,
ker na veke traja njegova dobrota;
njemu, ki je z razumnostjo naredil nebesa,
ker na veke traja njegova dobrota;
njemu, ki je zemljo razprostrl nad vodami,
ker na veke traja njegova dobrota;
njemu, ki je naredil velike luči,
ker na veke traja njegova dobrota
sonce za gospodovanje podnevi,
ker na veke traja njegova dobrota;
luno in zvezde za gospodovanje ponoči,
ker na veke traja njegova dobrota;

Psalm 19

Nebesa pripovedujejo o Božji slavi,
nebesni svod sporoča o delu njegovih rok.
Dan izreka dnevu govor,
noč razglaša noči znanje.
To ni govor, to niso besede,
njihov glas je neslišen;
po vsej zemlji gre njihov val,
do konca sveta njihove besede.
Na njih je postavil šotor soncu,
ki kakor ženin odhaja iz svoje sobe,
veseli se kakor junak, da teče po poti.
S konca neba je njegov vzhod,
njegov preobrat nad njihovimi konci,
nič ne ostane skrito pred njegovo vročino.

TIŠINA

p. s.

Dobil si čudovito darilo – tišino. Pol ure, da lahko v tebi odmevajo besede svetega pisma. Pol ure, da se ozreš okoli sebe in si hvaležen za stvarstvo, ki te obdaja. Ptičje petje, lahen veter, modro nebo ... Vse to so darovi, ki jih v hitrem tempu vsakdana prevečkrat prezremo. Daj si priložnost, da te Božja ljubezen nagovori.

◆ Govorili smo že o odnosu do sebe in do bližnjih. Kakšen pa je moj odnos do narave?

◆ Ali jemljem Božje stvarstvo kot nekaj samoumevnega? Sem hvaležen za čudovito naravo, ki me obdaja? Se Bogu kdaj zahvalim za toplo sonce, nežen pihljaj vetra, sončni zahod in zvezdni utrinek ...

◆ »Cvet dišeč z jutrom se odpre, sonce odpira oči, polje z vetrom v plesu ziblje se, Gospod, povsod vidim te.«
Vidiš tudi ti kdaj v naravi Gospoda? Lahko preko lepote narave najdeš stik z Njim? Ozri se okoli sebe, priložnost imaš že danes, prav sedajle, ko sediš sredi lepote Njegovega stvarstva.

◆ Si pomislil, da ti čudoviti darovi prinašajo s teboj tudi odgovornost? Ni dovolj, da smo za naravo hvaležni, pomembno je tudi, kako za okolje skrbimo. Razmisli, kakšen je tvoj odnos do skrbi za Božje stvarstvo.

◆ Naloga dneva:
Dobro si oglej vse, ki so danes s teboj na pohodu. Enemu izmed njih moraš do večera priklicati nasmeh na obraz. ☺

„Bodite varuhi Božjih darov! Ko človek ne izpolni te svoje odgovornosti, ko ne skrbimo za stvarstvo in za brate, srce zakrknje.“
(papež Frančišek)

Saj gremo večkrat v naravo, kajne? V Ljubljani se na primer lahko kar usedemo na avtobus mestnega prometa, se peljemo do končne postaje (npr. 13 ali 5) in že smo v neokrnjeni naravi. V drugih manjših krajih imate neokrnjeno naravo še bližje. To na primer na Nizozemskem sploh ni mogoče. Odpeljati se morajo vsaj nekaj 100 km (večinoma do Belgije), pa še ni tako lepo kot pri nas. Gozdov samo za vzorec, hribov pa tako in tako nimajo. Ko sem gostil v Sloveniji skavtsko prijateljico iz Nizozemske, se ni mogla načuditi možnostim, ki jih Slovenija nudi. Stalno je vzdihovala...

Zadnjič ko smo bili na dolgi poti, ko smo 8 dni "vandrali" po Loški planinski poti, ko sem imel časa za premislek "na odmet", ko sem opazoval lepoto Stvarstva in možnosti, ki nam jih daje, si nisem mogel, da ne bi bil hvaležen. Da ne bi pri sebi zapel Sončne pesmi. Pa naj kar naštejemo nekaj zadev, za katere sem bil hvaležen na poti:

- za zmožnost premikanja, da sem zdrav, da lahko hodim in to tako dolgo,
- za sopotnike, s katerimi smo skupaj hodili,
- za dobre ljudi, ki smo jih srečevali in ki so me navdihovali s svojo modrostjo in odnosom do življenja,
- za zelene gozdove, travnike, pašnike, rastlinje in živalstvo,
- za možnost pitja čiste vode iz studencev, ki jih je bilo povsod dovolj,
- za možnosti prenočišč, ki so nam bile vedno znova dane, da smo se lahko odpočili,
- za lepoto jutranjih vzhodov in večernih zahodov, ki smo jih občudovali.

Saj se na prvi pogled zdi, da je tole kar naštevam, vse "samoposebiumevno", da so tega itak deležni vsi. Ma ja! (Aleš Čerin)

ČETRTEK

1

Ljubezen (1 Kor 13,1-8)

Ko bi govoril človeške in angelske jezike, ljubezni pa bi ne imel, sem postal brneč bron ali zveneče cimbele. In ko bi imel dar preroštva in ko bi poznal vse skrivnosti in imel vse spoznanje in ko bi imel vso vero, da bi gore prestavljal, ljubezni pa bi ne imel, nisem nič. In ko bi razdal vse svoje imetje, da bi nahranil lačne, in ko bi izročil svoje telo, da bi zgorel, ljubezni pa bi ne imel, mi nič ne koristi.

Ljubezen je potrpežljiva, dobrotljiva je ljubezen, ni nevoščljiva, ljubezen se ne ponaša, se ne napihuje, ni brezobzirna, ne išče svojega, ne da se razdražiti, ne misli hudega. Ne veseli se krivice, veseli pa se resnice. Vse prenaša, vse veruje, vse upa, vse prestane. Ljubezen nikoli ne mine.

»Širite ljubezen, kamorkoli greste: začnite doma. Podarite ljubezen svojim otrokom, svoji ženi ali možu, sosedu ... Ne dovolite, da bi kdo odšel od vas, ne da bi se počutil boljši in srečnejši. Bodite živ izraz Božje dobrote; dobrote na svojem obrazu; dobrote v svojih očeh, dobrote v svojem nasmehu in dobrote v svojem toplen pozdravu.« (Mati Tereza)

»Moja sestra, moja nevesta« - izraz iz Visoke pesmi dokazuje, da ljubimec svoji ljubljeni priznava, da z njim deli isto človeškost kot on. S tem, ko jo imenuje »moja sestra«, preden jo imenuje »moja nevesta«, kaže, da njegov motiv ni poželenje, ampak odkritosrčna daritev. (Christopher West)

Če kdaj pozabiš, kako je treba ljubiti, si predstavljal Jezusa na križu, ki ti govori. »Tako sem svojo nevesto pridobil za nebesa. Kako drugače pa ti misliš svojo pripeljati do tam?« Križ nas spominja, da je žrtev bistvo pristne ljubezni. Christopher West pravi, da bi mladoporočenci, če bi se dobro ozrli po bogoslužni opremi pri svoji poroki, »opazili, da se zaobljubljajo do smrti pod telesom križanega ženina in pred žrtvenim oltarjem«. (Jason Evert)

♣ Verjetno ne obstaja človek, ki ne bi hrepenel po ljubezni. Že zjutraj smo molili za partnerje – bodoče ali sedanje, vendar te povabim, da molitev še enkrat pozorno prebereš. Kakšne občutke zbuja v tebi? Preberi molitev za fanta in dekle in razmisli o tem, kakšnega fanta/dekle si želiš in kakšen fant/dekle želiš biti ti?

<p>Gospod Bog, Oče nebeški, Ti vidiš moje življenje kot vidim jaz z gore pokrajino pod seboj. Ti veš, kje biva dekle, ki naj ji grem naproti, da bo zapustila očeta in mater, mi bo vdana z vsem srcem in bo po tvoji volji moja in jaz njen – s telesom in dušo. Daj mi jasen pogled in potrpežljivost pri izbiri, presoji in odločitvi, da bom v resnični srčni ljubezni, ne pa v slepi strasti, našel pravo družico sebi in mater najinih otrok – tisto, ki si jo izbral zame Ti, še preden sva živela.</p>	<p>Nebeški Oče! Nekje živi fant, ki me išče. Po tvoji volji bom smela biti njegova žena in on oče najinih otrok. Bodi mu dober! Ohrani ga čistega, daj mu moč, da se bo znal obvladati in bo plemenit! Tudi mene varuj zanj. Orji in sej v najinih srcih, zdaj v pomladi življenja, da bova močna in bova ob tvoji dobroti roki zgradila Tebi ljub in nama srečen dom.</p>
--	--

♣ Kdaj se začne odnos med fantom in dekletom? Res šele tedaj, ko se spoznata? Kaj pa priprava na odnos – čistost, molitev, predelava preteklih izkušenj? Si že razmišljal o tem, da bi se na odnos pripravljal že, ko fanta/punce še sploh ne poznaš?

♣ Postavi si 10 zlatih pravil, ki se jih boš pri odnosu s fantom/dekletom držal in jih zapiši. Na koga so osredotočena – nate, nanj, na odnos?

♣ Odnos med možem in ženo je odnos darovanja drug drugemu. Kako razumeš to darovanje?

♣ Kdo, kaj naj bo na prvem mestu v odnosu med fantom in dekletom? Kakšen se ti zdi rek: »Kjer je Bog na prvem mestu, je vse na pravem mestu.«? Kaj zate pomeni, da je v nekem odnosu Bog na prvem mestu?

♣ Ali sam veš, kaj je najbolje zate, ali si pripravljen pustiti, da ti Jezus pokaže pravo pot? Sploh potrebuješ Boga v svojem življenju? Kakšno je Njegovo mesto v tvojem življenju? Se Nanj spomniš le, ko potrebuješ pomoč?

◆ Ali veruješ, da je Božja volja to, da si ti srečen in da te bo ravno tisto, kar ima Bog pripravljeno zate, najbolj izpolnilo in osrečilo, čeprav na prvi pogled morda ne izgleda tako? Si pripravljen postaviti Božjo voljo pred svojo in zaupati njegovemu načrtu zate, ali ga le prosiš, da se uresniči tisto, kar ti želiš?

◆ »Prosil sem za moč ... In Bog mi je dal težave, da me utrdijo.
Prosil sem za modrost ... In Bog mi je dal probleme, da jih rešim.
Prosil sem za pogum ... In Bog mi je dal nevarnost, da jo premagam.
Prosil sem za ljubezen ... In Bog mi je dal ljudi v stiski, da jim pomagam.
Prosil sem za usluge ... In Bog mi je dal priložnosti.
Nisem dobil nič od tega, kar sem hotel ... Dobil pa sem vse, kar sem potreboval. Moja molitev je bila uslišana.«

Razmisli o tej molitvi. Včasih gre vse narobe in ne razumeš, zakaj se določeni stvari dogajajo prav tebi, kajne? Tako težko je zaupati, da je nekaj dobro za nas, ko pa izgleda vse prej kot to. Vendar je Bog zvest in ljubeč. Nikoli te ne bo razočaral in pustil na cedilu. Če ga postaviš na prvo mesto v svojem življenju, ti bo vedno dal, kar potrebuješ in kar je dobro zate. To pa ni vedno tisto, kar si v nekem trenutku želiš.

Prilika o izgubljenem sinu (Lk 15,11–32)

In rekel je: »Neki človek je imel dva sina. Mlajši med njima je rekel očetu: »Oče, daj mi delež premoženja, ki mi pripada!« In razdelil jima je imetje. Čez nekaj dni je mlajši sin spravil vse stvari skupaj in odpotoval v daljno deželo. Tam je z razuzdanim življenjem pognal svoje premoženje. Ko je vse zapravil, je v tisti deželi nastala huda lakota in začel je trpeti pomanjkanje. Šel je in se pridružil nekemu meščanu tiste dežele, ki ga je poslal na svoje posestvo past svinje. Želel se je nasititi z rožiči, ki so jih jedle svinje, pa mu jih nihče ni dal. Šel je vase in dejal: »Koliko najemnikov mojega očeta ima kruha v obilju, jaz pa tukaj umiram od lakote. Vstal bom in šel k očetu in mu rekel: Oče, grešil sem zoper nebo in pred teboj. Nisem več vreden, da bi se imenoval tvoj sin. Vzemi me za enega od svojih najemnikov.« In vstal je ter šel k očetu. Ko je bil še daleč, ga je oče zagledal in se ga usmilil; pritekel je, ga objel in poljubil. Sin mu je rekel: »Oče, grešil sem zoper nebo in pred teboj. Nisem več vreden, da bi se imenoval tvoj sin.« Oče pa je naročil svojim služabnikom: »Brž prinesite najboljše oblačilo in ga oblecite! Dajte mu prstan na roko in sandale na noge! Pripeljite pitano tele in ga zakoljite ter jejmo in se veselimo! Ta moj sin je bil namreč mrtev in je oživel; bil je izgubljen in je najden.« In začeli so se veseliti.

Njegov starejši sin pa je bil na polju. Ko se je domov grede približal hiši, je zaslišal godbo in ples. Poklical je enega izmed služabnikov in ga vprašal: »Kaj je to?« Ta mu je rekel: »Tvoj brat je prišel in oče je zaklal pitano tele, ker je dobil zdravega nazaj.« Razjezil se je in ni hotel vstopiti. Njegov oče je prišel ven in ga pregovarjal. On pa je očetu odgovoril: »Glej, toliko let ti služim in nikoli nisem prestopil tvojega ukaza, pa mi nisi še nikoli dal kozliča, da bi se poveselil s svojimi prijatelji. Ko pa je prišel ta tvoj sin, ki je z vlačugami uničil tvoje premoženje, si mu zaklal pitano tele.« On pa je rekel: »Otrok, ti si vedno pri meni in vse, kar je moje, je tvoje. Poveseliti in vzradostiti pa se je bilo treba, ker je bil ta, tvoj brat, mrtev in je oživel, ker je bil izgubljen in je najden.«

Vzpostavite in gojite **osebni dialog** z Jezusom Kristusom, v veri. Spoznavajte ga **s pomočjo branja evangelijev** in *Katekizma Katoliške Cerkve*, pogovarjajte se z njim v molitvi, zaupajte mu, saj vas ne bo nikoli izdal! (Papež Benedikt XVI.)

Petek. Verjetno si že ugotovil, da je petek poseben dan.

Hkrati osebno zahteven in zelo doživet. Težko si je vzeti čas za kapljico, toliko vtisov in občutkov je v tebi.

Ampak, če si si vzel čas tudi danes, si dovolj močan, v sebi, da si ga vzameš tudi v dolini.

Naj ti bo to v izziv do prihodnje Uskovnice.

◆ Kako te je ta teden zaznamoval? Spomni se na vse odnose, ki si jih živel te dni, na vse čudovite in tudi manj lepe trenutke. Kaj ti je najbolj ostalo v spominu? Si kdaj pomislil, da bi se Bogu zahvalil za vse odnose, ki ti jih je podaril? Tudi za odnos z Njim?

◆ Kakšni so tvoji sklepi za naprej? Zapiši jih vsaj 5. Kaj boš storil, da jih uresničiš? Naredi konkreten načrt uresničevanja teh ciljev; kaj boš spremenil, kako ti bo to uspelo, kaj ti bo pri tem pomagalo ...

JEZUS JE ŽIV

Ja? Daj no! Kje, kje je!? Kdo ga je videl?! Kako težko molim, sprejemam zapovedi in vse, kar je v povezavi z vero, če nimam izkustva, da je Jezus živ. Ko pa enkrat to doživim, mi ni nič več težko, nič odveč – vse postane osrečujoče, zapovedi vesele. Ko sem otrokom pri verouku pokazal kip vstalega Jezusa, je eden od fantov vprašal: »Gospod, ali se ga lahko dotaknem?«? In potem so se vsi po vrsti želeli dotakniti kipa. Dotik je zelo lepa kretnja. Je znamenje predanosti, zaupanja, pa tudi ljubezni. Ljudje se dotikamo drug drugega, ko si za praznike sežemo v roke. Ta dotik je za nas znamenje, da smo med seboj povezani, da potrebujemo drug drugega, da so naši stiki naša hrana. Ljudje pa ne živimo samo od človeških dotikov. Skrivnostno se nas dotika tudi Bog. Vsaka sveta maša je velik Božji dotik človeštva. Bog se nas dotika po svoji besedi, po evharistiji – kot živi kruh. Besede apostola Pavla: »Iščite, kar je zgoraj,« lahko za nas pomenijo skrivnostno povabilo, da bi zahrepeneli po Božjem dotiku in da bi se tudi mi hoteli dotakniti Jezusa. Kako? Apostoli so se ga resnično dotikali. Spomnimo se Tomaža. Dotik vere! Ni nič šibkejši kakor telesni. Če imaš vero kakor gorčično zrno (majhen prah), boš gore prestavljal!

◆ Današnji odlomek govori o izgubljenem sinu. Se lahko vživiš vanj? Kje v odnosih se počutiš izgubljenega? Kje najbolj tavaš, iščeš, si zbeگان – pri družini, prijateljih, sam pri sebi, pri Bogu?

◆ Kaj pa starejši sin, ki je verjel, da si mora očetovo ljubezen prislužiti, se lahko vživiš vanj? Se kdaj počutiš, kot da si moraš ljubezen prijateljev, družine, Boga ... prislužiti? Kaj te je o tem naučil Usmiljeni oče iz današnjega odlomka?

◆ Kakšen je tvoj odnos z Bogom? Verjameš, da je On živ, da je vedno s teboj, da se mu lahko zaupaš, potožiš? Verjameš, da prav ta trenutek in vedno čaka, da prideš k Njemu in začneš osebni odnos z njim? Verjameš, da te bo vedno sprejel nazaj in se veselil tvoje vrnitve, kot Usmiljeni oče iz današnjega odlomka, ne glede na to, kako daleč stran si zašel?

◆ Kot odnos s prijateljem in družino je tudi odnos z Bogom potrebno negovati. Se ti ne zdi, da se s prijateljem oddaljiš, če se dlje časa ne srečata, pogovarjata, če nista iskrena drug z drugim ... To velja tudi za odnos z Bogom. Kaj lahko storiš za boljši odnos z Njim? Naštej vsaj 5 stvari in premisli, kaj boš po vrnitvi domov storil za boljši odnos z Bogom.

◆ Jezus je rekel: »Resnično, povem vam: Kar ste storili kateremu izmed teh mojih najmanjših bratov, ste meni storili.« Odnos z Bogom ni ločen od odnosa z ljudmi. Kakršen odnos imamo z bližnjim, takega imamo do Boga. Razmisli o tem.

◆ Danes je poseben dan tudi zato, ker imaš priložnost pristopiti k zakramentu sprave – sv. spovedi. Težko je pristopiti k prijatelju, s katerim si se skregal, in se z njim spraviti. To zahteva pogum. Enako je v odnosu z Bogom. Da pristopim k spovedi zahteva voljo in pogum. Vendar je to edina pot, ki vodi naprej. Če ne zberem dovolj poguma, da bi pristopil k prijatelju in se mu opravičil, potem najin nerazrešen problem ostane in navadno postane tako moteč, da se to prijateljstvo »ohladi« in se posledično oddaljiva. Podobno je tudi v odnosu z Bogom. Če ne zberem dovolj poguma, da bi pristopil k spovedi in se pokesal svojih napak in grehov ter prosil Boga odpuščanja, potem se lahko hitro zgodi, da se moj odnos do Boga »ohladi« in se od njega oddaljim. Toda ne boj se: Bog te ne obsoja zaradi tvojih napak in grehov, ki mu jih boš priznal. Veseli se, da boš prišel k njemu, veseli se, da te bo on lahko očistil in osvobodil. Tako kot je oče čakal izgubljenega sina, tudi Bog vedno čaka nate, vendar je odločitev tvoja – ti se moraš odločiti za spoved. Ne odlašaj predolgo in ne nosi po nepotrebnem težkih bremen skozi življenje!

