

Nasveti za pripravo in izvedbo iger

Priprava iger

Otrok se med igranjem osvobodi vseh svojih občutij in zaradi popuščanja samokontrole se pokaže takšen, kot je v resnici: pravičen ali lažniv, len ali aktiven, pameten ali zaostal. Ni boljšega spoznavanja otrok kakor prav pri igri in razvedrilu.

Pri organiziranju in izvajanju raznih iger moraš biti zelo previden, nikoli ne smeš improvizirati; otroci vedno nestrpno pričakujejo igre, hočejo se zabavati, to pa je povsem odvisno od tebe! Igre morajo biti skrbno pripravljene, prav tako tudi pravila, da se izognemo prepiranju vpričo otrok, kdo od animatorjev ima prav.

Vse igre lahko igramo kot tekmovalne (tako, da vsak tekmovalec tekmuje zase in/ali za skupino), nekatere lahko tudi samo kot razvedrilne. Voditelji iger naj si natančno zapisujejo dosežke tekmovalnih iger (priporočamo velik plakat), ki jih na koncu združijo v končne rezultate. Pri tekmovalnih igrah je še posebej treba paziti na disciplino in prav tu se pokaže, koliko smo res animatorji ...

Cilj igre namreč ni samo razvedrilo, ampak tudi vzgoja.

Iskanje iger

V knjigah boš našel veliko preizkušenih iger, morda pa si boš moral še kaj izmišljevati, iskati, prilagajati ... Kar pogumno na delo!

Preden se lotiš priprave iger, se najprej vprašaj: Koliko igralcev imamo? Koliko so stari? Kaj vse imaš na voljo za igro? Igramo v prostoru ali na prostem?

Kakršnokoli igro boš izbral, pa naj bo za otroke ali za odrasle, postavi si vedno tole vprašanje: »Če bi meni predlagali to igro, bi bil navdušen nad njo?« Če JA, potem nadaljuj z obdelavo in posvetovanjem, saj si na dobri poti! Če pa NE, takoj zamenjaj igro, saj bi le-ta lahko vodila do poloma in razočaranja otrok!

Ko si končno izbral pravo igro, si zadovoljno reci: Ja, ta je pa O.K.!

Pripravi vse, kar je potrebno za igro, in ničesar ne prepuščaj naključju!

Nekatere preizkušene igre: olimpiade, vodne igre, igre s kolesi

Olimpiada lahko dejansko poteka ves teden (iz dneva v dan kaka igra) ali pa samo določen dan.

Vodne igre izvedemo le takrat, ko je primerno (dovolj toplo) vreme. Otroke le vnaprej opozorimo, naj prinesejo s sabo obleko, da se lahko preoblečejo.

Kadar imamo igre s kolesi, je prav, da se umaknemo nekam, kjer bodo lahko otroci zelo na varnem, seveda naj pridejo s kolesi

Predstavitve iger

Zapomni si, da imaš v rokah lepo, zanimivo igro, zdaj pa jo moraš samo še razložiti otrokom! Tudi če bi bila igra zelo preprosta, jo moraš predstaviti tako, kot da je to najlepša in najbolj zanimiva igra na svetu!

Najprej moraš navdušiti svojo skupino otrok. To je zelo pomembno, da jih vnameš za igro. Kako to narediti? Pripravi kak klasičen skupni vzklík, vedno so dobrodošli in zelo vžgejo. Nikoli pa ne pretiravajte, vse naj traja le nekaj minut!

Zdaj pa posedi otroke, vendar samo, če je igro treba dlje časa razlagati, tako da ne pride do nepotrebnih premikanj, ki lahko povzročajo nezbranost, še posebej, če je skupina velika!

Hitro in jasno razloži stvari in drži se teh nekaj točk:

naj bo jasno podan smisel igre,

pokaži prostor, kjer bo igra potekala, in razporedi skupine,

skupine naj bodo vedno mešane (po letih in po spolu ..., da so enakovredne),

povej pravila, začni pa pri najpomembnejših, in sicer tako, da tvoriš kratke in jasne stavke.

Medtem ko razlagaš, vedno glej vso skupino. Ko govoriš, uporablaj tudi kretnje, spreminjaj ton glasu, predvsem pa ne stoj na mestu kot na kakem podstavku in morda še s sončnimi očali na nosu! Otroci

te morajo videti v obraz, sončna očala pa povzročajo razmak med otrokom in animatorjem! Nikoli jih ne uporabljaj pri animiranju! Skušaj vedno pritegniti pozornost nase in ne dopusti, da ti kak klasičen razgrajač pokvari razpoloženje v skupini. Skušaj se večkrat ozreti vanj! Moraš ga navdušiti bolj kot vse, še posebej pa pri igri!

Pusti, da ti zastavijo nekaj vprašanj – a ne veliko – in še to samo ob koncu razlage.

Bodi pripravljen spremeniti pravila, če je potrebno; v slučaju, če bi se pojavila kakšna pomanjkljivost ali motnja; kasneje ne moremo ničesar več spreminjati!

Izvedba iger

Delitev skupin

Skupine lahko razdeliš na različne načine. Prav pa je, da upoštevaš podobnost v strukturi skupine (starost, spol, število). Da bi omogočil čim boljši potek iger in da bi vsi lahko čim več igrali, lahko večje skupine razdeliš še na manjše, katerih rezultati se na koncu pripišejo matični skupini.

Pri igrah, ki se igrajo v parih, naj bodo skupine sodega števila, če pa to ni mogoče, naj kateri od igralcev igra dvakrat (bolje, kot pa da eden ne igra!).

Pravila morajo biti jasna tudi v tvoji glavi. Če sam igre ne znaš, je ne začenjaj!

Odločitve glede kakih ugovorov in pritožb morajo biti hitre in jasne, da ne bo nepotrebneга zapravljanja časa.

Navadi otroke na to, da se med igro ne prepirajo, lahko tudi tako, da uvedeš pravila, ki bi upornikom dajala kazenske točke.

Bodi nepristranski, otroci to takoj opazijo.

Nikoli ne goljufaj, pa tudi otrok ne spodbujaj h goljufiji.

Naj ne bo prerekanja med animatorji na igrišču! Če se že animatorji prepirajo med igro, kaj bodo storili šele otroci! Animatorji ste zgled – pomemben zgled! O raznih problemih se pogovorite v fazi preverjanja v skupini animatorjev.

Če si član skupine, moraš delovati kot vzgojitelj: animirati, opogumljati, usmerjati otroke v igro brez tekmovalnosti.

Če so v skupini večji otroci, jih določi kot voditelje skupin.

Na koncu moraš jasno razglasiti rezultate in zmagovalce, vendar brez delanja nepotrebnih razlik med zmagovalci in poražen

Kako spremljati igre

Če lahko, potem se skušaj igrati s skupino. Vedno je lepo videti animatorje, ki se igrajo in zabavajo skupaj z otroki (tako kot uči sv. Janez Bosko)!

Bodi pozoren na pretirano tekmovalnost!

Skušaj si čim prej zapomniti imena otrok. Med igro boš lažje priklical otroke in tako boš lahko nadzoroval situacijo.

Poskrbi, da (se) bodo igrali vsi!

Poslušaj njihove nasvete in težave.

Spoštuj otroka. Nikoli ga ne zmerjaj in ne pretepaj.

Če imaš nekatere otroke raje, tega ne smeš pokazati. Bodi bolj prijazen do manj sposobnih otrok.

Nikoli se ne posmehuj napakam, pomanjkljivostim, še posebej telesnim.

Spomni se na potrpljenje, ki je vrlina močnih/pogumnih, še posebej pri delu z najmlajšimi!

Uporabljaj pohvale in priznanja, saj vedno dobro denejo ter v otroku vzbujajo voljo, da da vse od sebe!

Nikoli ne kaznuj, ne da bi prej uporabil vsa druga sredstva.

Nikoli ne kaznuj pred drugimi, nikoli ne kaznuj z roko, nikoli ne kaznuj vseh po vrsti, in če že kazen mora biti, naj ne bo ponižujoča.

Nujno je, da ima kdo od animatorjev pregled nad celotnim dogajanjem igre. To je še posebej pomembno, da lahko usmerja skupine in hitro rešuje nastale težave.
Prekini igro ob pravem trenutku ... naj ostane želja po ponovnem igranju!

Preverjanje ob koncu

Faza preverjanja je zelo pomembna zadeva, ki jo morajo animatorji vedno izpeljati. Tu predlagamo nekaj vprašanj, ki lahko pomagajo pri preverjanju:

So se vsi otroci igrali, ali bolje rečeno: so bili vsi aktivni?

Smo morali v igro vnašati veliko sprememb?

Je uspelo skupinsko delo, kako so se ujeli člani skupine?

Je bilo sojenje pravilno in pravično?

Je bilo na igrišču kaj problemov med animatorji?

Kateri otroci so najbolj oteževali delo? Zakaj?

Je bilo dovolj pripomočkov za igro?

Kaj predlagate za izboljšanje?

Morda ste vse to že vedeli – torej je to dobra obnovitev vsega. Če pa vam je bilo vse novo, spravite v svoje možgančke. V obeh primerih pa vedno skušajte uporabljati ta pravila in vse bo lažje!

Pogoji uporabe:

Gradivo lahko uporabljate za delo v skupinah, pod pogojem, da ne gre za komercialno uporabo. Za te namene ga lahko prosto reproducirate in predelujete, vendar morate pri tem navesti avtorja originalnega gradiva. Brez dovoljenja gradiva ni dovoljeno objaviti v tiskanih, elektronskih ali katerih koli drugih medijih.

Opomba: Avtor (trenutno) ni znan. Če se prepoznate kot avtor, prosimo pišite na gradiva@oratorij.net.